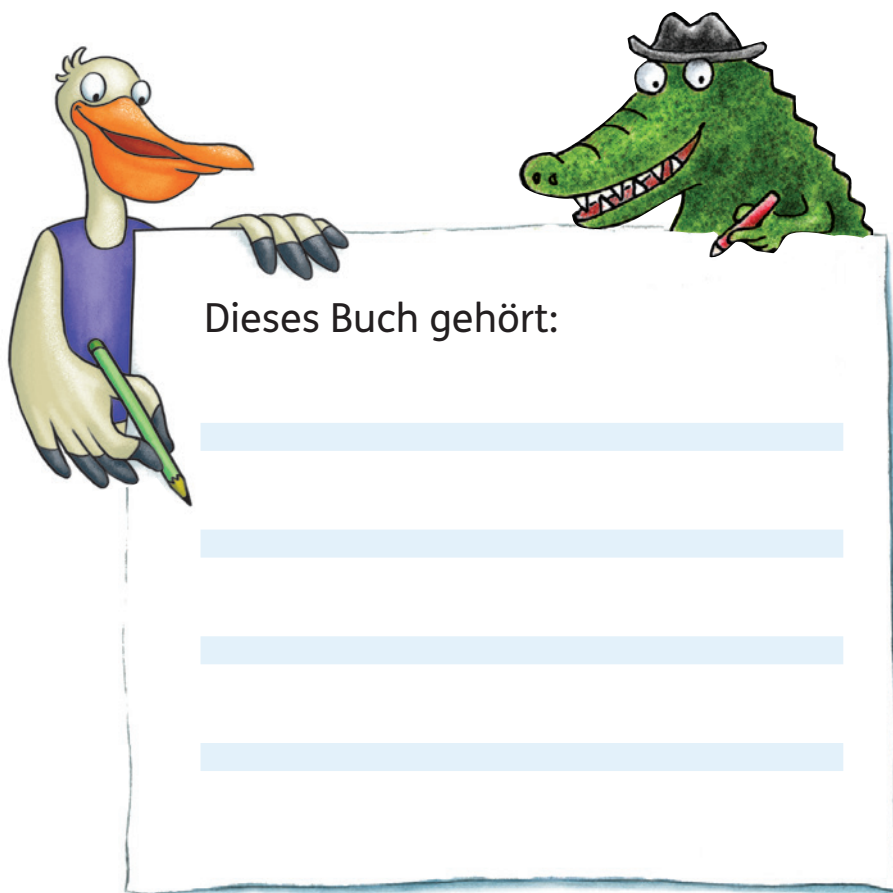


Mein Rechtschreibheft 3

Ruth Dolenc-Petz
Edeltraud Röbe
Heinrich Röbe



Deine Rechtschreibtrainer:



Ich bin
Peli!



Ich
bin Krok!

Diese Zeichen bedeuten:



Schreibe die Aufgaben ins Heft.

3

Zusatzaufgabe mit schwarzer Ziffer



Bist du unsicher, wie ein Wort geschrieben wird?

Schlage in der Wörterliste (Seite 78–84) oder im Wörterbuch nach.

Die drei Seitentypen:

Übungsseiten: Hier findest du Aufgaben zu verschiedenen Themen der Rechtschreibung. Mit der Wörterliste oder einer Prüfseite, die du von deinem Lehrer oder deiner Lehrerin erhältst, kontrollierst du.

Arbeitstechnik: Hier findest du Angebote zum selbstständigen Rechtschreibtraining.

Das kann ich jetzt: Hier zeigst du, was du in den Kapiteln gelernt hast. Für jede bearbeitete und von dir kontrollierte Seite klebst du einen Krok-Sticker auf.

1. Auflage

1 5 4 3 2 1 | 2020 19 18 17 16

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016. Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de
Programmbereich Klett-Auer

Autoren und Autorinnen: Ruth Dolenc-Petz, Meitingen; Prof. Dr. Edeltraud Röbe, Augsburg; Dr. Heinrich Röbe, Augsburg

Redaktion: Ute Erben

Herstellung: Gundula Wanjek-Binder, Hannover

Illustrationen: Ulrike Barth-Musil, Potsdam; Carmen Hochmann, Bielefeld

Satz: TYPO Concept GmbH, Hannover

Druck: AZ Druck und Datentechnik GmbH, Kempten/Allgäu

Printed in Germany

ISBN 978-3-12-007091-7

Das Alphabet	4	Doppelkonsonanten und Silben 2	41
Ordnen nach dem Alphabet	5	Arbeitstechnik:	
Mit der Wörterliste üben	6	Fehler finden und berichtigen	42
Deutlich und in Silben sprechen	7	Das kann ich jetzt (5)	43
Schwierige Wörter deutlich sprechen ..	8		
Nomen beweisen	9	Wörter mit tz	44
Arbeitstechnik: Sätze abschreiben ...	10	Wörter mit ck	45
Das kann ich jetzt (1)	11	Wörter mit ck und tz trennen	46
		Häufige Wörter	47
ie klingt immer lang	12	Wörter mit ä	48
Wörter mit ie	13	Langes i – kein ie	49
Vorsilben für Verben	14	Arbeitstechnik: Lernstraße	50
Vorsilben Ver/ver und Vor/vor	15	Das kann ich jetzt (6)	51
Grundform und Personalformen	16		
Wortfamilien 1	17	Nachsilbe -ung	52
Arbeitstechnik: Partnerdiktat	18	Nachsilben -heit und -keit	53
Das kann ich jetzt (2)	19	Wortfamilien 2	54
		Wortfamilien 3	55
Wörter mit Ä/ä	20	Wörter trennen und r hörbar	
Wörter mit Äu/äu	21	machen	56
Nachsilbe -ig	22	Wörter mit ß	57
Nachsilbe -lich	23	Arbeitstechnik: Fehler finden,	
Wörter mit aa, ee, oo	24	erklären und berichtigen	58
Wörter mit ks -Laut	25	Das kann ich jetzt (7)	59
Arbeitstechnik: Lupenstellen	26		
Das kann ich jetzt (3)	27	Wörter mit Qu/qu	60
		Fremdwörter	61
Wörter verlängern	28	Zusammengesetzte Nomen 1	62
Wörter mit V/v	29	Zusammengesetzte Nomen 2	63
Wörter mit ah/äh und eh	30	Auf n/m im Satz achten	64
Wörter mit oh/öh , uh/üh und ih	31	Verben: Personalformen	65
Silbentrennendes h bei Nomen	32	Arbeitstechnik: Wörtersteckbrief 1 ...	66
Silbentrennendes h bei Verben	33	Das kann ich jetzt (8)	67
Arbeitstechnik: Lernplakat	34		
Das kann ich jetzt (4)	35	1. Vergangenheit – schwache Verben .	68
		1. Vergangenheit – starke Verben 1 ...	69
Kurze und lange Vokale		1. Vergangenheit – starke Verben 2 ...	70
unterscheiden 1	36	Wörter mit ai und dt	71
Kurze und lange Vokale		Pronomen in Sätzen 1	72
unterscheiden 2	37	Pronomen in Sätzen 2	73
Doppelkonsonanten und		Arbeitstechnik: Wörtersteckbrief 2 ...	74
Vokallänge 1	38	Das kann ich jetzt (9)	75
Doppelkonsonanten und			
Vokallänge 2	39	So übst du mit der Wörterliste	76
Doppelkonsonanten und Silben 1	40	Wörterliste	78

Das Alphabet

Fünf **Vokale** gibt es im Alphabet. Alle anderen Buchstaben sind **Konsonanten**.



Dazu gibt es noch **Umlaute** und **Zwilaute**.



- 1 Schreibe das Alphabet in großen und kleinen Buchstaben. Kennzeichne die Vokale.

A, a, B, b, C, c, D, d, E, e, F, f, G, g, H, h, I, i, J, j, K, k, L, l, M, m, N, n, O, o, P, p, Q, q, R, r, S, s, T, t, U, u, V, v, W, w, X, x, Y, y, Z, z

- 2 Schreibe die fünf Vokale. Lerne sie auswendig.

A, a, E, e, I, i, O, o, U, u

- 3 Schreibe die Wörter in der Mehrzahl. Kennzeichne die Umlaute ä, ö, ü.

Wald

Kuss

Vogel

Land

Zug

Wälder Küsse Vögel Länder Züge

- 4 Schreibe die Wörter mit Umlauten. Kennzeichne die Umlaute.



Löwe Tür Käfig Flöte Tüte Käfer

- 5 Schreibe die Wörter mit den Zwilaute Au/au, Ei/ei, Eu/eu und ai. Kennzeichne die Zwilaute.



Maus Eule Auto Leiter Beule Mais

- 6 Schreibe die Wörter in der Mehrzahl. Kennzeichne äu.

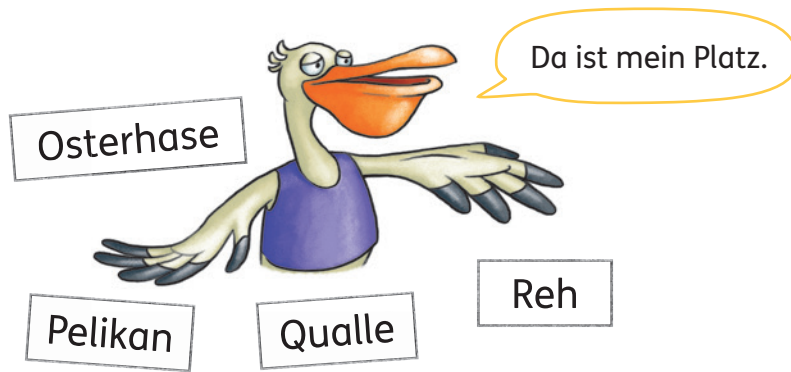
der Traum

die Träume

der Baum

die Bäume

Ordnen nach dem Alphabet

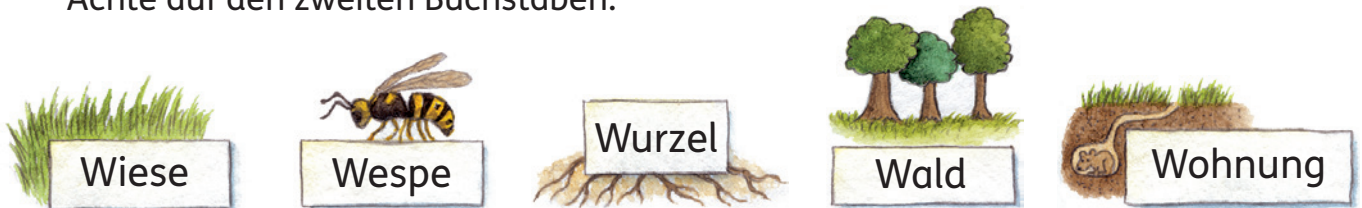


- 1** Schreibe jedes Wort auf einen Zettel. Ordne nach dem Alphabet. Schreibe die Wörter geordnet.



Blitz, Löffel, Nuss, Radio, Vase, Zeitung

- 2** Schreibe die Wörter nach dem Alphabet geordnet ab. Achte auf den zweiten Buchstaben.



Wald, Wespe, Wiese, Wohnung, Wurzel

- 3** Schreibe die Wörter nach dem Alphabet geordnet ab. Achte auf den dritten Buchstaben.



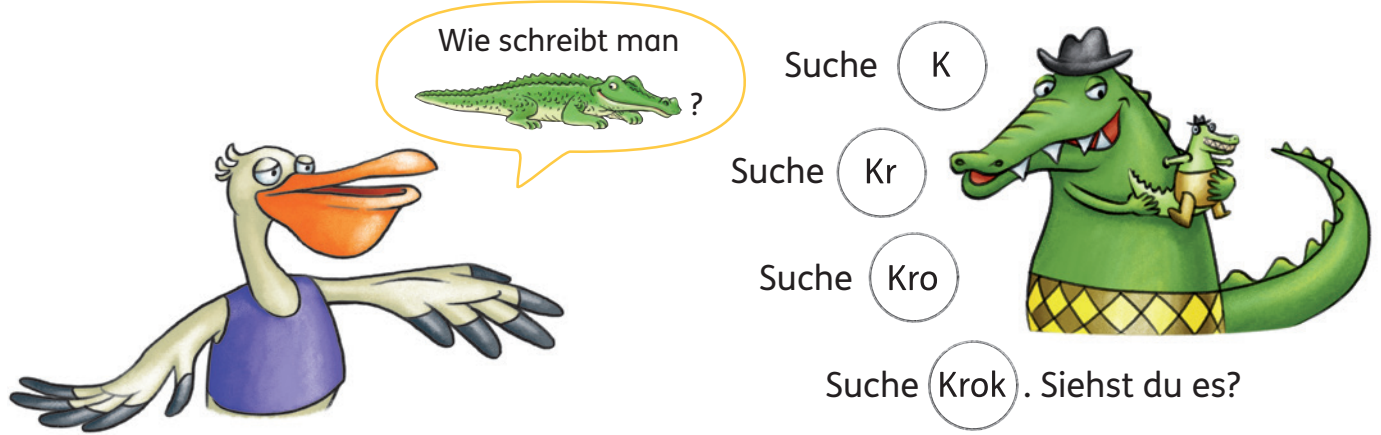
Wabe, wachsen, Wagen, warten, Wasser

- 4** Schreibe jedes Wort auf einen Zettel. Ordne nach dem Alphabet. Nummeriere.

13 Zebra 3 Elch 7 Fuchs 1 Bison 4 Elefant 12 Schwein
8 Pfau 11 Schwan 5 Ente 2 Büffel 6 Esel 10 Reh 9 Pferd

- 5**  Schreibe zehn Vornamen deiner Mitschüler nach dem Alphabet geordnet.

Mit der Wörterliste üben



1 Suche die Nachbarwörter in der Wörterliste (Seite 78–84). Schreibe sie.

schneiden	außen	sechs	der Fisch
↑ schnell ↓	↑ außer ↓	↑ der See ↓	↑ die Flasche ↓
der Schrank	austeilen	sehen	der Fleiß

2 Suche die Wörter in der Wörterliste (Seite 78–84). Schreibe sie.

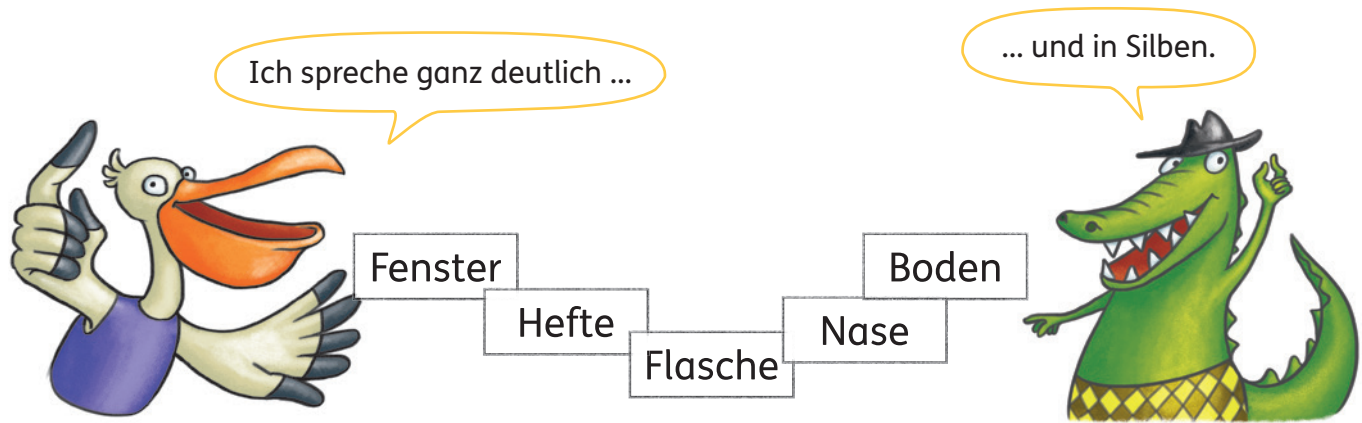


3 Suche die Wörter im Wörterbuch. Schreibe sie.



4  Kontrolliere die gekennzeichneten Wörter mit der Wörterliste (Seite 78–84).
Schreibe den Text richtig ab.

Gestern war ein Polizist in der Klasse. Er erklärte uns, dass man auf dem Schulweg vorsichtig sein muss. Die Straße dürfen wir nur am Zebrastreifen überqueren. Der Polizist zeigte uns an einer Skizze, worauf wir achten sollten. Das war sehr interessant.



- 1** Sprich die Wörter von Peli und Krok deutlich und in Silben. Schreibe sie. Zeichne die Silbenbögen ein.

Fenster, Hefte, Flasche, Nase, Boden

- 2** Lies deutlich. Zeichne die Silbenbögen.

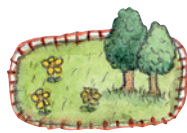
Peter und Monika kaufen ein. Sie holen eine Flasche Tomatensaft und eine Tüte Milch. Auch eine Dose mit Gurken brauchen sie. Im Regal finden sie Quark und Käse. Monika sucht noch Hefte und einen Bleistift. Die schwere Tasche tragen die Kinder heim.

- 3** Schreibe den Text ab. Trenne in Silben, wo es möglich ist.

- 4** Sprich so deutlich, dass du das **r** hörst. Schreibe die Wörter in Silben getrennt.



Er-de



Gar-ten



Tür-me



Pfer-de

- 5** Bilde die Grundform. Schreibe die Wörter getrennt.

er lernt

er liegt

sie schläft

sie pflanzt

ler-nen

lie-gen

schla-fen

pflan-zen



W-u-r-s-t



1 Schreibe die Wörter nach Wortarten geordnet. Trenne sie in Silben.

das Quadrat	wir zeichnen	das Gesicht	schlecht	die Eltern
der Faden	wir springen	die Zeitung	wir schneiden	wir tanken
der Pilz	das Feuer	wir boxen	die Geschichte	jung
das Taxi	schwer	gleich	der Mensch	bequem

Nomen: das Qua-drat, das Ge-sicht, die El-tern
 der Fa-den, die Zei-tung, der Pilz, das Feu-er,
 die Ge-schich-te, das Ta-xi, der Mensch

Verben: wir zeich-nen, wir sprin-gen,
 wir schnei-den, wir tan-ken, wir bo-xen,

Adjektive: schlecht, jung, schwer, gleich, be-quem

2 Löse das Rätsel.



1. Krok ist ein ...

K R O K O D I L

2. Nach der Arbeit kommt die ...

F R E I Z E I T

3. Gegen Grippe lässt man sich ...

I M P F E N

4. Eine nachgebildete Weltkugel heißt ...

G L O B U S

5. Die du-Form von tanken: du ...

T A N K S T

6. Beim Baden trägt Flipp eine ...

B A D E H O S E

7. Ich habe Hunger und ...

D U R S T

8. Die du-Form von pflegen: du ...

P F L E G S T

3 Schreibe die Wörter aus Aufgabe 2 in Silben getrennt.

Nomen beweisen



1 Schreibe die Beweise. Du findest sie im Wortartenbaum (1. Umschlagseite).



Zeitung

1. Zeitung ist ein Name für ein Ding.
2. Zu Zeitung passt ein Artikel: die Zeitung.
3. Zeitung kann in Einzahl und Mehrzahl stehen.



Angst

1. Angst ist ein Name für ein Gefühl.
2. Zu Angst passt ein Artikel: die Angst.
3. Angst kann in Einzahl und Mehrzahl stehen.



Urlaub

1. Urlaub ist ein Name für eine Zeit.
2. Zu Urlaub passt ein Artikel: der Urlaub.
3. Urlaub kann in Einzahl und Mehrzahl stehen.



Unfall

1. Unfall ist ein Name für ein Ereignis.
2. Zu Unfall passt ein Artikel: der Unfall.
3. Unfall kann in Einzahl und Mehrzahl stehen.

2 Prüfe mit den Beweisen, ob diese Wörter Nomen sind. Kennzeichne sie.

ONKEL

ALT

WALD

HUNGER

WUT

3  Schreibe die Beweise.

Fisch

Woche

Traum

Schreck

Spaß



Das ist unser
Abschreibetipp.



1. Lies genau und sprich den Satz deutlich. Worauf achtest du besonders?



2. Decke so viele Wörter ab, wie du dir merken kannst.



3. Schreibe und sprich leise dazu.



4. Kontrolliere, ob alle Wörter richtig geschrieben sind.

1 Schreibe die Sätze mit diesem Abschreibetipp ab.

Bei uns ist jeder wichtig.

Bei uns ist jeder wichtig.

Lena erklärt uns schwere Aufgaben.

Lena erklärt uns schwere Aufgaben.

Petra hilft oft und gern.

Petra hilft oft und gern.

Quirin wischt die Tafel sauber.

Quirin wischt die Tafel sauber.

Serkan ist lustig und hat gute Laune.

Serkan ist lustig und hat gute Laune.

Moni denkt sich Rechenaufgaben aus.

Moni denkt sich Rechenaufgaben aus.

Tim schreibt spannende Geschichten.

Tim schreibt spannende Geschichten.

2  Lass dir die Sätze diktieren.

Das kann ich jetzt (1)



1 Schreibe das Alphabet mit großen und kleinen Buchstaben.

A, a, B, b, C, c, D, d, E, e, F, f,
G, g, H, h, I, i, J, j, K, k, L, l, M, m, N, n, O, o,
P, p, Q, q, R, r, S, s, T, t, U, u, V, v, W, w, X, x,
Y, y, Z, z

2 Kennzeichne die Vokale.

3 Schreibe die drei Umlaute.

Ä, ä, Ö, ö, Ü, ü

4 Schreibe die Nomen. Kennzeichne die Doppellaute.



Raupe



Leiter



Eule



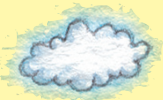
Eimer

5 Schreibe die Nomen nach dem Alphabet geordnet.



Messer, Paket, Pilz, Taxi, Teller

6 Schreibe die Nomen und zeichne die Silbenbögen.



Wolke



Taschenlampe



Regenschirm



Eichhörnchen

7 Prüfe, ob diese Wörter Nomen sind. Kennzeichne sie.

MINUTE

KURZ

FERIEN

KNIE

SINGEN

FUCHS

DURST



ie klingt immer ...

... lang.



1 Sprich deutlich. Setze **ie** ein.

fr**ie**ren, z**ie**len, l**ie**b, der Sp**ie**gel, n**ie**, w**ie**gen, t**ie**f,
das Z**ie**l, b**ie**gen, sch**ie**f, r**ie**chen, n**ie**mals, sch**ie**ben,
schw**ie**rig, kr**ie**chen, das L**ie**d, das Kn**ie**, das T**ie**r, die Zw**ie**bel,
der Br**ie**f, das Beisp**ie**l, geschr**ie**ben, verl**ie**ren, fl**ie**gen

2 Schreibe die Wörter geordnet. Sprich das **ie** deutlich und kennzeichne es.

Nomen: der Sp**ie**gel, das Z**ie**l, das L**ie**d, das T**ie**r,
die Zw**ie**bel, der Br**ie**f, das Beisp**ie**l

Verben: fr**ie**ren, z**ie**len, w**ie**gen, b**ie**gen, r**ie**chen,
sch**ie**ben, kr**ie**chen, geschr**ie**ben, verl**ie**ren,
fl**ie**gen

Adjektive: l**ie**b, t**ie**f, sch**ie**f, schw**ie**rig

3 Bilde Verben. Schreibe sie und zeichne die Silbenbögen.

ver vor
er ab



zielen spielen wiegen
schieben biegen ziehen

verspielen, verbiegen, verschieben, vorspielen
erzielen, erziehen, abwiegen, abbiegen

4  Bilde Sätze mit den Wörtern von Aufgabe 3.

Wörter mit ie

1 Trenne die Wörter.
Ordne sie.

zie-len
Da wird gleich
nach **ie**
getrennt.



fliegen	finden	Tiere	schieben
Kinder	riechen	Wiese	singen
trinken	Briefe	Liebe	Pinzel
Fliege	Tinte	Pilze	Insel

fin-den
Nach dem kurzen **i**
kommt noch ein
Konsonant.



ie-	i + Konsonant
flie-gen, Tie-re	fin-den, Kin-der
schie-ben, rie-chen	sin-gen, trin-ken
Wie-se, Brie-fe	Pin-sel, Tin-te
Lie-be, Flie-ge	Pil-ze, In-sel

2 Verlängere die Wörter und schreibe sie in Silben.

das Tier	die Tiere	die Tie-re
der Brief	die Briefe	die Brie-fe
er schrieb	sie schrieben	sie schrie-ben
er riecht	sie riechen	sie rie-chen
er schiebt	sie schieben	sie schie-ben
er zielt	sie zielen	sie zie-len
er zieht	sie ziehen	sie zie-hen
tief	tiefer	tie-fer
schief	schiefer	schie-fer

3 Schreibe die Reimwörter. Unterstreiche **ie**.

liegen	Spiel	lieb	Kiefer
b <u>bie</u> gen	z <u>Zi</u> el	s <u>Sie</u> b	Sch <u>Schie</u> fer
w <u>wie</u> gen	v <u>vi</u> el	D <u>Die</u> b	t <u>tie</u> fer



1 Bilde mit den Vorsilben passende Verben. Kennzeichne die Vorsilben.

auf	blasen
aus	

ab	schreiben
be	

Vorsilben sind Wortbausteine für den Wortanfang.



ab	ziehen
be	

ein	räumen
ab	



eine Kerze

ausblasen



einen Text

abschreiben



einen Luftballon

aufblasen



einen Weg

beschreiben



einen Schlüssel

abziehen



einen Tisch

abräumen



ein Bett

beziehen



ein Regal

einräumen

2 Vergleiche die Verben aus Aufgabe 1. Was fällt dir auf?

3 Bilde sinnvolle Verben. Kennzeichne die Vorsilben.

Vorsilben ändern die Bedeutung eines Wortes.



ein	aus	zu
an	ent	

schieben	werfen
schalten	ziehen

einwerfen, einschalten,

ausschalten, ausziehen,

zuschieben, zuwerfen, zuziehen,

anschieben, anschalten,

anziehen, entwerfen,

entziehen,

4 Welche Vorsilben passen zum Verb **sagen**? Schreibe passende Wörter. Vergleiche sie mit einem Partnerkind.





- 1 Bilde mit den Vorsilben Ver/ver und Vor/vor Wörter. Schreibe sie nach Wortarten geordnet. Kennzeichne die Vorsilben.

Die Vorsilben Ver/ver und Vor/vor schreibt man mit V/v.

Ver	letz	fahr	sicht	lier	stell	t
ver	trüg	gess	schmutz	ung	lich	
Vor	biet	pack	brenn	schreib	en	er
vor					ig	



Nomen: Verletzung, Verpackung, Verschmutzung, Verbrennung, Vorfahrt

Verben: verletzen, verbiehen, vergessen, verpacken, verschmutzen, verbrennen, verlieren, vorfahren, verfahren, vorschreiben,

Adjektive: verletzlich, verträglich, vergesslich, vorsichtig

- 2 Setze passende Verben mit ver oder vor ein. Kennzeichne die Vorsilben.

verlesen – vorlesen

verspielen – vorspielen

verlaufen – vorlaufen

Ich lese eine Geschichte vor, aber ich verlese mich nicht.

Ich spiele ein Lied vor, aber ich verspieler mich nicht.

Ich laufe schon einmal vor, aber ich verlaufe mich nicht.

- 3 Suche in der Wörterliste zehn Verben, die du mit der Vorsilbe Ver/ver und Vor/vor zusammensetzen kannst. Kennzeichne die Vorsilben.

- 4 Mit welchen Wörtern aus Aufgabe 3 kannst du Nomen bilden?





1 Schreibe die Verben in der Grundform. Kennzeichne den Endbaustein **en**.



kämmen



bohren



schwimmen



fegen



messen



nähen



trinken



fangen



schreiben

2 Schreibe vier Verben aus Aufgabe 1 in den verschiedenen Personalformen. Kennzeichne die Endbausteine **e**, **st**, **t**, **en**.

ich bohre

ich schwimme

ich trinke

du bohrst

du schwimmst

du trinkst

er bohrt

er schwimmt

er trinkt

wir bohren

wir schwimmen

wir trinken

ich fange

du fängst

er fängt

wir fangen

Die Personalformen heißen:
ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie.



Die Grundform
hat immer den
Endbaustein **en**.



3 Setze die richtigen Buchstaben ein. Denke an die Grundform.

Hannah blei **b** t heute länger bei ihrer Freundin Sophie. Ihre Mutter hat es erlau **b** t. Sophie zei **g** t Hannah ihre Meerschweinchen. Sie erklärt, wie man sie pfl **g** t. Hannah schie **b** t ein Stück Karotte in den Käfig. Ein Meerschweinchen wa **g** t sich zum Futter und frisst.



4  Schreibe den Text ab.

5  Lass dir den Text von einem Partnerkind an einem anderen Tag diktieren (Partnerdiktat, Seite 18).



Diese Wörter haben den gleichen oder einen ähnlichen Wortstamm.



Sie gehören zur gleichen Wortfamilie.



1 Kennzeichne die Wörter einer Wortfamilie mit derselben Farbe.

das Spiel	das Gebäck	tragen	backen	
die Stärke	lesen	gebacken	vertragen	weglaufen
der Läufer	verstärken	leserlich	durchlesen	vorlesen
spielen	stark	vorläufig	gestärkt	der Bäcker
Eintrag	spielerisch	verlaufen	verspielt	austragen

2 Ordne die Wörter den passenden Familien zu. Kennzeichne den Wortstamm.



BACK

das Gebäck

gebacken

backen

der Bäcker



LAUF

der Läufer

vorläufig

verlaufen

weglaufen



STARK

die Stärke

verstärken

stark

gestärkt



SPIEL

das Spiel

spielen

spielerisch

verspielt



LES

lesen

leserlich

durchlesen

vorlesen



TRAG

Eintrag

tragen

vertragen

austragen

3 Schreibe möglichst viele Wörter mit dem Wortstamm **fall**.



Arbeitstechnik: Partnerdiktat

1 Arbeitet nach den Regeln für das Partnerdiktat.

- Jeder liest den Text genau.
- Jeder markiert seine Lupenstellen und prägt sich die Wörter ein.
- Das Schreibkind deckt seinen Text ab.
- Das Diktierkind liest langsam und deutlich Wort für Wort vor.
- Es achtet darauf, dass das Schreibkind keine Fehler macht und gibt Tipps.
- Zum Schluss vergleicht ihr jedes geschriebene Wort genau mit der Vorlage.
- Dann tauscht ihr die Rollen.



Überraschung

Am Samstag stehen Anna und Paul schon sehr früh auf. Sie bereiten für die Eltern das Frühstück zu. Paul füllt den Wasserkocher und Anna holt frische Brötchen aus der Bäckerei. Sie bringt auch die Zeitung mit. Die Kinder decken den Tisch. Es gibt Marmelade, Honig und Käse. Die Brötchen und der Tee duften. Alles sieht gemütlich aus. Jetzt wecken die Kinder die Eltern.

2 Verbessere deine Fehlerwörter. Lass sie dir noch einmal diktieren.

Das kann ich jetzt (2)



1 Klingt das **i** lang oder kurz? Setze **ie** oder **i** ein.

l **ie** gen, Sp **ie** gel, s **i** ngen, T **i** nte, Zw **ie** bel,

F **i** sch, Br **ie** f, Sp **ie** l, z **ie** len, spr **i** ngen,

L **i** cht, F **i** nger, sch **ie** ben, schw **ie** rig, D **i** ng

2 Setze die passenden Verben mit der Vorsilbe **ver** ein.

bringen treiben suchen

Der Wind **vertreibt** die Regenwolken.

Ich **verbringe** viel Zeit mit meinen Freunden.

Lara **versucht**, die Aufgabe zu lösen.

3 Schreibe zu jedem Verb die richtige Grundform. Setze dann die fehlenden Buchstaben ein.



er flie **g** t

Grundform: **fliegen**



er schrei **b** t

Grundform: **schreiben**



es sin **k** t

Grundform: **sinken**



sie gi **b** t

Grundform: **geben**

4 Schreibe ein Verb aus Aufgabe 3 in verschiedenen Personalformen. Kennzeichne die Endung.

ich **fliege** du **fliegst** er **fliegt**

5 Setze passende Wörter aus der Wortfamilie **spielen** ein.

Ich **spiele** gerne Schach. Möchtest du **spielen** ?

Spielst du mit mir Fußball? Das ist ein super **Spiel** .



- 1** Schreibe die Wörter zu den Bildern mit Artikel in der Einzahl und in der Mehrzahl. Kennzeichne **A/a** und **Ä/ä**.



der **Z**ahn, die **Z**ähne, das **R**ad, die **R**äder,
 der **A**st, die **Ä**ste, der **M**ann, die **M**änner,
 der **W**ald, die **W**älder, die **N**acht,
 die **N**ächte, das **G**las, die **G**läser,
 der **S**chrank, die **S**chränke

Was haben
 die Wörter aus
 Aufgabe 1 und 2
 gemeinsam?



- 2** Welches verwandte Wort hilft dir? Schreibe und achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

das Päckchen	packen	glänzen	der Glanz
das Rätsel	raten	zählen	die Zahl
die Wäsche	waschen	kämmen	der Kamm
der Bäcker	backen	schälen	die Schale

- 3** Kennzeichne die Wörter einer Wortfamilie mit derselben Farbe. Schreibe sie geordnet. Kennzeichne **a** und **ä**.



kälter	erwärmen	die Wärme	verkräften
die Kraft	Verlängerung	warm	die Länge
die Erwärmung	die Erkältung	entkräftet	erkälten
kalt	länger	lang	kräftig

KÄLT kalt, kälter, erkälten, die Erkältung
LÄNG lang, länger, die Länge, die Verlängerung
KRÄFT kräftig, entkräftet, die Kraft, verkräften,
WÄRM warm, erwärmen, die Wärme, die Erwärmung

- 1 Schreibe die Wörter zu den Bildern mit Artikel in der Einzahl und in der Mehrzahl. Kennzeichne **Au/au** und **Äu/äu**.



die **Maus**, die **Mäuse**, das **Haus**,
die **Häuser**, die **Braut**, die **Bräute**,
das **Kraut**, die **Kräuter**, der **Strauß**,
die **Sträube**, der **Zaun**, die **Zäune**

Was haben die Wörter aus Aufgabe 1 und 2 gemeinsam?



- 2 Welches verwandte Wort hilft dir? Schreibe. Kennzeichne **ä** und **a**.

der Käufer	kaufen	schäumen	der Schaum
das Gebäude	bauen	räumen	der Raum
der Täufer	taufen	säubern	sauber
die Bräune	braun	läuten	laut

- 3 Kennzeichne die Wörter einer Wortfamilie mit derselben Farbe. Schreibe sie geordnet.

die Träume	räumlich	käuflich	brauchen
verträumt	einräumen	der Käufer	geträumt
gebräuchlich	austräumen	der Brauch	träumen
verkauft	der Raum	verbrauchen	einkaufen



TRÄUM, **verträumt**, **geträumt**, **träumen**, **die Träume**
RÄUM, **räumlich**, **einräumen**, **austräumen**, **der Raum**
KÄUF, **verkauft**, **käuflich**, **einkaufen**, **der Käufer**
BRÄUCH, **gebräuchlich**, **brauchen**, **verbrauchen**, **der Brauch**

- 4  Finde verwandte Wörter zu **laut** und **schäumen**.



1 Schreibe das Gegenteil.

schwierig	langweilig	schmutzig	traurig
fleißig	mutig	eckig	billig
kräftig	richtig		

Diese Adjektive
passen zu mir:



eckig
kräftig
mutig

einfach	-	schwierig	feige	-	mutig
fröhlich	-	traurig	rund	-	eckig
faul	-	fleißig	falsch	-	richtig
sauber	-	schmutzig	teuer	-	billig
spannend	-	langweilig	schwach	-	kräftig

2 Bilde aus den Nomen und dem Endbaustein **ig** Adjektive. Schreibe die Wortpaare. Kennzeichne den Endbaustein.

Wörter mit dem
Endbaustein **ig**
sind immer
Adjektive.



Biss

Durst

Schmutz

Sand

Gift

Saft

Zukunft

Bart

der Biss – bissig, der Durst – durstig,
 der Schmutz – schmutzig, der Sand – sandig
 das Gift – giftig, der Saft – saftig,
 die Zukunft – zukünftig, der Bart – bärtig

3 Setze Adjektive und Nomen passend zusammen. Schreibe.

bissig
durstig
schmutzig
saftig
giftig

der Hund
der Vogel
das Fahrrad
die Orange
der Pilz

der bissige Hund,
 der durstige Vogel,
 das schmutzige Fahrrad,
 die saftige Orange,
 der giftige Pilz



- 1** Bilde aus den Nomen und Verben Adjektive mit dem Endbaustein **lich**.
Schreibe die Wortpaare. Kennzeichne den Endbaustein.

Wörter mit dem
Endbaustein **lich**
sind immer
Adjektive.



pünkt**lich**
leser**lich**
weiner**lich**

Natur	Sport	Punkt	Jahr	Angst
ärgern	bewegen	lesen	lachen	weinen

natür**lich**, die Natur, sport**lich**,
der Sport, pünkt**lich**, der Punkt,
jähr**lich**, das Jahr, ängst**lich**,
die Angst, ärger**lich**, ärgern, beweg**lich**,
bewegen, Leser**lich**, lesen, lächer**lich**, lachen,
weiner**lich**, weinen

- 2** Setze Adjektive und Nomen passend zusammen. Schreibe.

freundlich
leserlich
wohnlich
zerbrechlich
herrlich
gemütlich

Lehrerin
Schrift
Haus
Glas
Wetter
Feier

die freundliche Lehrerin,
die leserliche Schrift,
das wohnliche Haus,
das zerbrechliche Glas,
das herrliche Wetter,
die gemütliche Feier

- 3** Bilde mit jedem Adjektiv einen Satz.

pünktlich

Wir müssen pünktlich in der Schule sein.

schriftlich

Morgen findet die schriftliche Prüfung statt.

wahrscheinlich

Wahrscheinlich regnet es morgen.

fröhlich

Anna ist ein fröhliches Kind.

vergesslich

Oma ist manchmal vergesslich.



1 Schreibe die passenden Nomen mit Artikel.



die Waage



der Klee



der See



der Tee



der Zoo



die Aal



das Boot



die Fee

2 Schreibe die Nomen geordnet. Kennzeichne den doppelten Vokal.

die Fee, das Haar, der Saal, das Boot, die Waage, der Tee, das Meer,
der Zoo, das Paar, der See, der Schnee, der Aal, das Moos, das Moor,
der Kaffee, die Seele, die Allee, die Beere, der Klee, die Idee, die Moschee

aa: das Haar, der Saal, die Waage, das Paar, der Aal

ee: die Fee, der Tee, das Meer, der See, der Schnee, die Idee

der Kaffee, die Seele, die Allee, die Beere, der Klee, die Moschee

oo: das Boot, der Zoo, das Moos, das Moor

3 Ein **Paar** bedeutet: immer zwei gehören zusammen.

Ein **paar** bedeutet: einige. Schreibe richtig.



ein paar Bonbons, ein Paar Schuhe,

ein Paar Handschuhe, ein paar Äpfel,

ein Paar Skier, ein Paar Socken

4 Bilde zusammengesetzte Nomen. Schreibe sie mit Artikel.



Pulver

Schlauch

Moos

Boot

Polster

Spange

Personen

Brief

Schnee

See

Flocke

Rose

Ruder

Haar

Waage

Farbe

Mann



- 1** Schreibe die Wörter zu den Bildern mit Artikel in der Mehrzahl.
Kennzeichne **chs**, **x** und **ks**.

Lachs Axt Taxi Fuchs Keks Lexikon Nixe Ochse



die **Taxis**

die **Füchse**

die **Äxte**

die **Nixen**



die **Keks**

die **Lachse**

die **Lexika**

die **Ochsen**

- 2** Ordne diese Wörter und die Wörter aus Aufgabe 1.

wachsen Gewächs höchstens Luxus Xylofon Wachs Text
Boxer Luchs mixen links Experte Dachs

Der **ks**-Laut kann unterschiedlich geschrieben werden. Du musst die Wörter auswendig lernen.



Wörter mit **X/x**: **T**axi, **A**xt, **N**ixe, **L**exikon,
Luxus, **X**ylofon, **T**ext, **B**oxer, **m**ixen,
Experte

Wörter mit **chs**: **F**uchs, **L**achs, **O**chse,
wachsen, **G**ewächs, **h**öchstens,
Wachs, **L**uchs, **D**achs

Wörter mit **ks**: **K**eks, **l**inks

- 3** Löse die Rätsel mit den Wörtern aus Aufgabe 1.

größte Raubkatze in Europa: **Luchs**

Mietfahrzeug: **T**axi

Märchenwesen, das im Wasser lebt: **N**ixe

Speisefisch: **L**achs

jemand, der zu einem Thema besonders viel weiß: **E**xperte

Musikinstrument: **X**ylofon

- 4** Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 und 2 nach dem Alphabet.

Arbeitstechnik: Lupenstellen

- 1** Kennzeichne die Lupenstelle.
Ordne die Wörter dem passenden Tipp zu.

Lupenstellen sind
Aufpassstellen.

ängstlich	vorschreiben	häufig	das Haar
länger	die Äste	schwierig	die Briefe
er läuft	niemals	der Schnee	vergessen
das Meer	die Nächte	die Zäune	verlaufen



das Haar, der Schnee, das Meer



ängstlich, länger, die Äste, die Nächte



häufig, er läuft, die Zäune



vorschreiben, vergessen, verlaufen



schwierig, die Briefe, niemals

- 2** In diesen Sätzen sind die Lupenstellen gekennzeichnet. Zeichne die passenden Tipps dazu.



Wir m^{ie}ten ein Ruderb^{oo}t am M^{ee}r.



Peter l^{äu}ft ver^{uu}schlafen zum Br^{ie}fkasten.



Ina wandert vor^{uu}sichtig mit ihren r^{ie}sigen Schn^{ee}schuhen.

- 3** Schreibe die Sätze aus Aufgabe 2 ab. Markiere die Lupenstellen.

Wir m^{ie}ten ein Ruderb^{oo}t am M^{ee}r. Peter
l^{äu}ft ver^{uu}schlafen zum Br^{ie}fkasten. Ina wandert
vor^{uu}sichtig mit ihren r^{ie}sigen Schn^{ee}schuhen.

- 4**  Lass dir die Sätze von einem Partnerkind diktieren.



1 Suche verwandte Wörter mit **a** oder **au**.

kämmen	→	der Kamm	die Schärfe	→	scharf
die Länder	→	das Land	sie läuft	→	laufen
das Gebäude	→	bauen	träumen	→	der Traum
die Säfte	→	der Saft	aufräumen	→	der Raum
stärker	→	stark	der Verkäufer	→	verkaufen

2 Schreibe die verwandten Wörter geordnet. Kennzeichne die Wortstämme.

 das Gelächter	waschen	du lachst	backen	die Wäsche
 der Bäcker	lächerlich	das Gebäck	abwaschen	

das Gelächter	waschen	backen
du lachst	die Wäsche	der Bäcker
lächerlich	abwaschen	das Gebäck

3 Bilde aus den Nomen und den Endbausteinen **ig** oder **lich** Adjektive. Kennzeichne die Endbausteine.

die Nacht	der Mensch	der Stein	der Abend	der Berg	die Erde
-----------	------------	-----------	-----------	----------	----------

nächtlich, menschlich, steinig, abendlich,
bergig, erdig

4 Schreibe jeweils drei Wörter mit den doppelten Vokalen **aa**, **ee**, **oo**. Kennzeichne die Lupenstelle.



Haar, Waage, Aal
Fee, Schnee, Kaffee
Boot, Moos, Zoo



- 1** Schreibe jedes Nomen zuerst in der Mehrzahl. Setze dann den richtigen Buchstaben ein.

		Mehrzahl	Einzahl
der Ber		die Berge	der Berg
der Mon		die Monde	der Mond
das Kal		die Kälber	das Kalb
das Zel		die Zelte	das Zelt
das Sie		die Siebe	das Sieb
der Schran		die Schränke	der Schrank

- 2** Verlängere die Adjektive. Trage dann den richtigen Buchstaben ein. Schreibe so:

Du weißt:
Auch hier hilft ...



run d	der runde	Ball → Der Ball ist rund
klu g	das kluge	Mädchen → Das Mädchen ist klug
al t	das alte	Buch → Das Buch ist alt
trü b	das trübe	Wasser → Das Wasser ist trüb
star k	der starke	Wind → Der Wind ist stark

- 3** Verlängere die Verben. Trage dann den richtigen Buchstaben ein.

Mustafa blei b t heute zu Hause. → bleiben, bleibt

Anna schrei b t einen Brief. → schreiben, schreibt

Die Klasse sin g t ein Lied. → singen, singt

Oma par k t das Auto ein. → parken, parkt

Der Lehrer trä g t die Tasche. → tragen, trägt

Mateja stei g t auf den Berg. → steigen, steigt

Bei Verben
denke ich an
die ...





1 Schreibe die passenden Nomen mit Artikel zu den Karten. Kennzeichne **V/v**.

Vase Klavier Vogel Veilchen Vulkan Detektiv

ein Musik-
instrument

eine violette
Pflanze

ein feuer-
speiender Berg

V/v wird
unterschiedlich
gesprochen.

das **Klavi**er

das **Veil**chen

der **Vul**kan

ein Gefäß
für Blumen

ein Mensch, der
andere beschattet

ein Tier



die **Va**se

der **Detekt**iv

der **Vog**el

2 Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 und die Wörter im Kasten. Kennzeichne **V/v**.

vielleicht Pullover viel Verb voll Lokomotive
Ventil Nerven Vers brav vier Silvester



v → f das **Veil**chen, der **Detekt**iv,
der **Vog**el, **vi**elleicht, **viel**, **voll**, die **Nerv**en,
der **Vers**, **brav**, **vier**

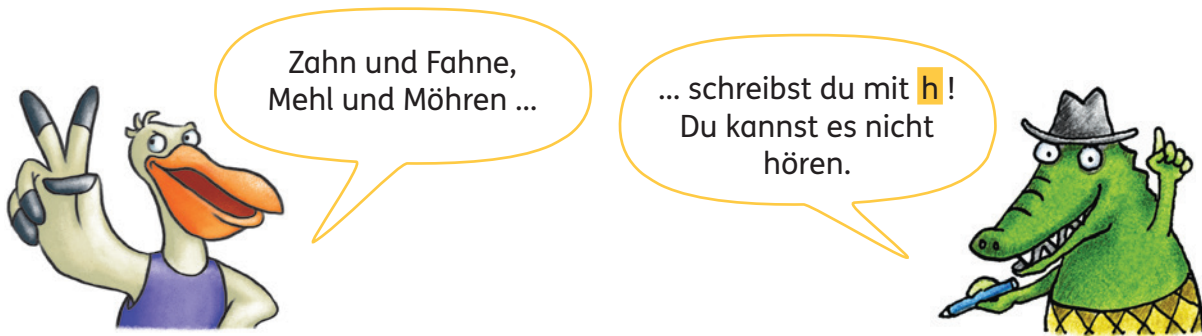
v → w das **Klavi**er, der **Vul**kan, die **Va**se,
der **Pullover**, das **Verb**, die **Lokomotive**,
das **Ventil**, das **Silv**ester

3 Setze die Nomen im Kasten mit dem Adjektiv **voll** zusammen. Schreibe die neuen Wörter.

der Mond die Milch das Bad das Gas der Treffer der Bart

der **Voll**mond, die **Voll**milch, das **Voll**bad,
das **Voll**gas, der **Voll**treffer, der **Voll**bart

4 Schreibe Sätze zu den Wörtern aus Aufgabe 3.



- 1** Schreibe die Wörter geordnet ab. Kennzeichne **ah/äh** und **eh**.
Merke dir die Wörter.

ahnen, ähnlich, die Bahn, der Draht, ehrlich, erzählen, die Fahne, fahren, fehlen, der Fehler, fehlerfrei, die Gefahr, kehren, lahm, die Lehrerin, zehn, das Mehl, die Nahrung, nehmen, die Wahl, wählen, die Zahl, wahr



Fahne

Nomen: die **B**ahn, der **D**raht, die **F**ahne,
die **G**efahr, die **N**ahrung, die **W**ahl, die **Z**ahl
Verben: **a**hnen, erz**ä**hlen, **f**ahren,
wählen
Adjektive: **ä**hnlich, **l**ahm, **w**ahr



Lehrer

Nomen: der **F**ehler, die **L**ehrerin,
das **M**ehl
Verben: **f**ehlen, **k**ehren, **n**ehmen
Adjektive: **e**hrlich, **f**ehlerfrei, **z**ehn

- 2** Suche weitere Wörter mit **ah**, **äh** und **eh** im Wörterbuch und ordne sie ein.



Fühler

Huhn

hohl

Möhre

Diess Wörter muss
ich mir merken.



- 1 Schreibe die Wörter geordnet ab. Kennzeichne **oh/öh**, **uh/üh**.
Merke dir die Wörter.

belohnen, bohren, fühlen, fühlbar, führen, froh, fröhlich, der Frühling,
das Gefühl, hohl, die Höhle, das Huhn, kühl, kühlen, das Ohr, rühren,
der Sohn, der Stuhl, die Uhr, wohnen, die Wohnung



Ohr

Nomen: die Höhle, das Ohr, der Sohn
die Wohnung

Verben: belohnen, bohren, wohnen

Adjektive: froh, fröhlich, hohl



Stuhl

Nomen: der Frühling, das Gefühl,
das Huhn, der Stuhl, die Uhr

Verben: fühlen, führen, kühlen,
rühren

Adjektive: fühlbar, kühl

- 2 Bilde Sätze mit diesen Wörtern. Kennzeichne **ih**.

ihm

ihn

ihr

ihre

ihnen



1 Immer zwei Wörter gehören zusammen. Kennzeichne sie mit derselben Farbe.

das Reh

der Schuh

die Kuh

der Zeh

der Floh

die Kühe

die Rehe



Du musst die Wörter verlängern. So kannst du das **h** hörbar machen.

die Schuhe

die Zehen

die Flöhe

2 Schreibe die Wörter zuerst in der Mehrzahl. Trenne sie in Silben.

Schreibe die Wörter dann in der Einzahl. Kennzeichne das silbentrennende **h**.



die Re-he

die Kü-he

die Schu-he

die Flö-he

die Ze-hen

das Reh

die Kuh

der Schuh

der Floh

der Zeh

3 Bilde zusammengesetzte Nomen. Schreibe sie mit Artikel.

Kennzeichne das silbentrennende **h**.

Das **h** bleibt auch in der Einzahl erhalten.



Markt

Zirkus

Biss



Kitz

Bock

Geiß



Größe

Creme

Karton



Haut

Glocke

Hirte

der Flohmarkt, der Flohzirkus, der Flohbiss

das Rehkitz, der Rehbock, die Rehgeiß

die Schuhgröße, die Schuhcreme, der Schuhkarton

die Kuhhaut, die Kuhglocke, der Kuhhirte



1 Immer zwei Wörter gehören zusammen. Kennzeichne sie mit derselben Farbe.

er steht

sie geht

es blüht

sie mäht

er flieht

er kräht

gehen

mähen

fliehen

stehen

blühen

krähen

Du kannst auch hier das **h** hörbar machen. Bilde die ...



2 Schreibe die Wörter zuerst in der Grundform. Trenne sie in Silben. Schreibe die Wörter dann in der er/sie/es-Form. Kennzeichne das silbentrennende **h**.

stehen

ste-hen

er steht

gehen

ge-hen

er geht

blühen

blü-hen

er blüht

mähen

mä-hen

er mäht

fliehen

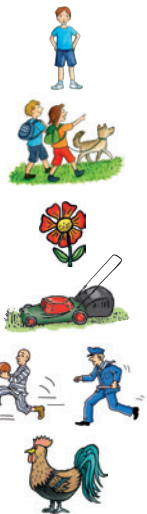
flie-hen

er flieht

krähen

krä-hen

er kräht



3 Welches Wort hilft dir beim Richtigschreiben? Schreibe.

er zieht – ziehen

es ruht – ruhen

er sieht – sehen

sie glüht – glühen

er näht – nähen

sie späht – spähen

4 Setze die Verben aus Aufgabe 3 passend in die Sätze ein.

Lena und Jonas **sehen** einen kleinen Hund. Er **zieht**

seinen Schwanz ein.

Oma **näht** eine neue Jacke für Jonas. Er möchte sie am liebsten sofort an **ziehen**.

Mateja **späht/sieht** durch ihr Fernglas. Am Himmel sieht sie, wie eine Sternschnuppe ver **glühen**.

Arbeitstechnik: Lernplakat

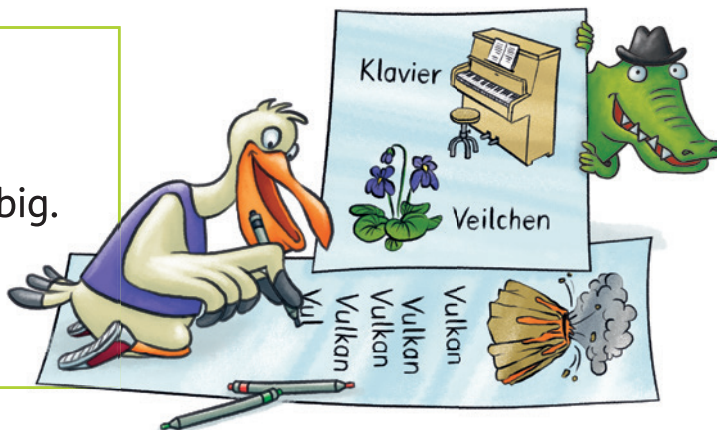
- 1** Lass dir die **ß**-Wörter diktieren. Kontrolliere und kennzeichne Wörter im Kasten, die du schon sicher kannst.

grüßen	außen	Straße	Strauß	Spaß
draußen	heißen	beißen	gießen	reißen
süß	Gruß	fleißig	weiß	bloß

- 2** Gestalte mit den anderen Wörtern ein Lernplakat.

So gestaltest du ein Lernplakat

- Schreibe jedes Wort mehrmals.
- Kennzeichne die Lupenstelle farbig.
- Male Bilder zu den Wörtern.
- Bilde Sätze mit den Wörtern.



- 3** Gestalte ein Lernplakat mit deinen **ß**-Wörtern.



- 4**  Finde noch weitere **ß**-Wörter im Wörterbuch und schreibe sie.

Das kann ich jetzt (4)



- 1 Schreibe die Nomen in der Mehrzahl und dann in der Einzahl.
Setze dann den richtigen Buchstaben ein.

		Mehrzahl	Einzahl
die Ban k		die Bänke	die Bank
die Bur g		die Burgen	die Burg
das Pake t		die Pakete	das Paket
der Wal d		die Wälder	der Wald

- 2 Setze passende Adjektive ein.

der w ilde	Sturm	der h arte	Stein
die h eiße	Pizza	die fr eche	Katze

- 3 Schreibe die Verben in der Grundform. Setze dann den fehlenden Buchstaben ein.

kle b t	kleben	schwe b t	schweben
par k t	parken	stei g t	steigen

- 4 Schreibe acht Merkwörter mit **V/v**. Kennzeichne die Lupenstelle.



Pullover, Vase, Klavier, Vogel, Vulkan,
Detektiv, Ventil, vier

- 5 Schreibe die Nomen mit Artikel.



die Fahne die Krähe die Uhr der Stuhl

- 6 Schreibe zehn Merkwörter mit **h**.

Huhn, Ohr, froh, Frühling, hohl, Zeh, rühren,
Schuh, Floh, Gefühl

Kurze und lange Vokale unterscheiden 1 ☀



1 Sprich die Wörter deutlich. Schreibe das Wort. Kennzeichne den betonten Vokal/Umlaut mit – oder •. Was fällt dir auf?



Nase

Nase



Tasse

Tasse



Stoff

Stoff



Wagen

Wagen



Käfig

Kafig



Wecker

Wecker



Regen

Regen



Teller

Teller



Nuss

Nuss



Heft

Heft



Blitz

Blitz



Lied

Lied



Müll

Müll



Stiel

Stiel



Mittag

Mittag



Block

Block



Spiegel

Spiegel



Mann

Mann



Luft

Luft



Besen

Besen



Brot

Brot



Kuss

Kuss



Blume

Blume



Bett

Bett



Zimmer

Zimmer

2 Lass dir zehn Wörter diktieren.

Kurze und lange Vokale unterscheiden 2 ☀



1 Sprich die Wörter deutlich. Schreibe die Wörter und kennzeichne mit –x oder •xx.

Hüte?



Hüte
_x



Hütte
•xx

Gase?



Gasse
•xx



Gas
_x

Gasse?

2 Sprich die Wörter deutlich. Schreibe sie und kennzeichne –x oder •xx.



Messer
•xx



Besen
_x



Nase
_x



Kasse
•xx



Lupe
_x



Puppe
•xx



Brille
•xx



Ziel
_x



Brot
_x



Dotter
•xx



Hütte
•xx



Tuch
_x



Löwe
_x



Löffel
•xx



Sonne
•xx



Käfer
_x

3 Suche weitere Wörter mit kurzem betonten Vokal im Wörterbuch.

Doppelkonsonanten und Vokallänge 1



1 Schreibe die Verben. Kennzeichne mit •xx.

e 	sch 	r 	b 
essen •xx	schwimmen •xx	rollen •xx	bellen •xx
f 	m 	k 	k 
fallen •xx	messen •xx	kämmen •xx	klettern •xx

2 Schreibe die Verben aus Aufgabe 1 in den Personalformen **er** und **du**.

er isst, du isst, er schwimmt, du schwimmst, er rollt, du rollst, er bellt, du bellst, er fällt, du fällst, er misst, du misst, er kämmt, du kämmst, er klettert, du kletterst

3 Löse das Verben-Rätsel.



1. sich nicht erinnern
2. den Pfeil ins Ziel schießen
3. sich im Wasser fortbewegen
4. anfangen
5. Nahrung aufnehmen
6. schnell laufen
7. in Flammen stehen
8. auf einen Baum steigen

1.	V	E	R	G	E	S	S	E	N
2.	T	R	E	F	F	E	N		
3.	S	C	H	W	I	M	M	E	N
4.	B	E	G	I	N	N	E	N	
5.	E	S	S	E	N				
6.	R	E	N	N	E	N			
7.	B	R	E	N	N	E	N		
8.	K	L	E	T	T	E	R	N	

Doppelkonsonanten und Vokallänge 2



1 Schreibe die Reimwörter. Kennzeichne mit •xx.

Bett	Kanne	Schwamm	Pass	Blatt
n nett •xx	P Panne •xx	K Kamm •xx	n nass •xx	gl glatt •xx
f fett •xx	T Tanne •xx	L Lamm •xx	F Fass •xx	s satt •xx

2 Kennzeichne Nomen und passendes Adjektiv mit derselben Farbe. Schreibe.

Schwamm	Wurst	Auto	Unfall	Eis	Korb
schnell	Papier	Nacht	fett	hell	dünn
schlimm	voll	glatt	nass	Licht	still

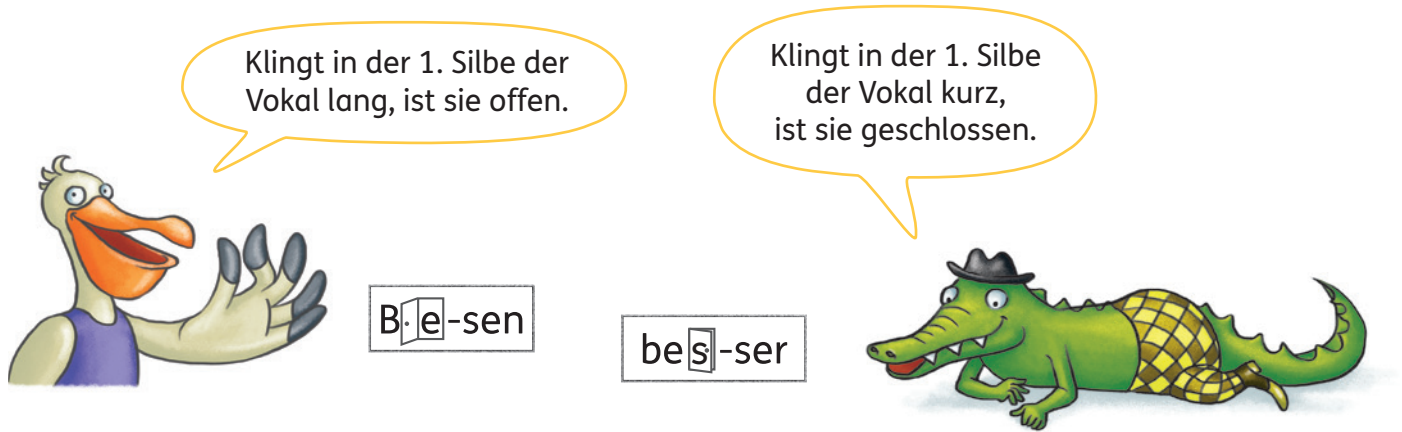
die fette Wurst, der nasse Schwamm,
das schnelle Auto, der schlimme Unfall,
das glatte Eis, der volle Korb,
das dünne Papier, die stille Nacht,
das helle Licht

3 Suche Adjektive, die sich reimen.

schnell	fett	toll	glatt	blass
h hell	n nett	v voll	s satt	n nass

4 Schreibe mit Wörtern aus Aufgabe 1 Verse wie Peli.

Doppelkonsonanten und Silben 1



- 1** Sprich die Wörter deutlich. Suche in jedem Kasten die Wörter mit dem langen Vokal/Umlaut. Unterstreiche sie.
Schreibe alle Wörter in Silben getrennt in die Zeilen.

Quelle	messen
<u>Regen</u>	<u>legen</u>
Hefte	<u>Besen</u>

Quel-le, mes-sen,
Re-gen, le-gen,
Hef-te, Be-sen

<u>schlafen</u>	kämmen
<u>Rabe</u>	<u>Nase</u>
lassen	fallen

schla-fen, käm-men,
Ra-be, Na-se,
las-sen, fal-len

Mittag	<u>Riese</u>
<u>schieben</u>	wissen
<u>zielen</u>	schwimmen

Mit-tag, Rie-se,
schie-ben, wis-sen,
zie-len, schwim-men

Löffel	<u>Rose</u>
offen	<u>Boden</u>
<u>holen</u>	können

Löf-fel, Ro-se,
of-fen, Bo-den,
ho-len, kön-nen

Flüsse	<u>Lupe</u>
Blüte	<u>rufen</u>
<u>Füller</u>	Pulli

Flüs-se, Lu-pe,
Blü-te, ru-fen,
Fül-ler, Pul-li

Doppelkonsonanten und Silben 2



Verlängern hilft oft,
Doppelkonsonanten
zu entdecken.

Und ich kann
Verben, Adjektive und
Nomen verlängern.



1 Bilde die Grundform. Schreibe sie in Silben getrennt.

er schwimmt	△ schwim-men	sie isst	△ es-sen
sie stellt	△ stel-len	er vergisst	△ ver-ges-sen
es trennt	△ tren-nen	sie kann	△ kön-nen
er lässt	△ las-sen	ich muss	△ müs-sen
sie rennt	△ ren-nen	es misst	△ mes-sen
es hofft	△ hof-fen	er kennt	△ ken-nen

2 Steigere die Adjektive. Schreibe sie in Silben getrennt.

fett	△ fet-ter	hell	△ hel-ler
nett	△ net-ter	grell	△ grel-ler
toll	△ tol-ler	schnell	△ schnel-ler
voll	△ vol-ler	dumm	△ düm-mer
still	△ stil-ler	nass	△ nas-ser
dünn	△ dün-ner	schlimm	△ schlim-mer

3 Bilde die Mehrzahl. Schreibe sie in Silben getrennt.

Kamm	△ Käm-me	Schloss	△ Schlös-ser
Stamm	△ Stäm-me	Bett	△ Bet-ten
Lamm	△ Läm-mer	Riss	△ Ris-se

4  Schreibe die Verben aus Aufgabe 1 in den Personalformen **ich** und **du**.

Arbeitstechnik: Fehler finden und berichtigen

1 Lies den Text. Kennzeichne die Fehler, die du sofort erkennst. (10 Fehler)

Der neue Lehrer betritt das Zimer.
Er grüst alle freundlich und stellt sich for.
Dan sagen wir unsere Namen.
Wir weden viel Spas haben.
Aber wir müssen auch fleisig lenen.
Alle wolen gut aufpasen.

Manche Fehler
erkenne ich auf
den ersten Blick.



2 Prüfe nun Wort für Wort. Kennzeichne alle Fehlerwörter.

Der neue Lehrer betritt das Zimmer.
Er begrüßt alle freundlich und stellt sich vor.
Dann sagen wir unsere Namen.
Wir werden viel Spaß haben.
Aber wir müssen auch fleißig lernen.
Alle wollen gut aufpassen.

Ich prüfe Wort
für Wort.



3 Schreibe jedes Fehlerwort richtig. Schreibe jeweils zwei verwandte Wörter dazu.

Zimmer	Zimmermann, Zimmermädchen
grüßt	Grußkarte, Begrüßung
vorstellen	Vorstellung, Spätvorstellung
Dann	danach, anschließend
werden	Werdegang, wurden
Spaß	Spaßvogel, Spaßwort
fleißig	Fleißkärtchen, Fleiß
lernen	Lerner, erlernen
wollen	Wille, willig
aufpassen	Aufpasser, aufgepasst



Lösungen



1 Schreibe das Alphabet mit großen und kleinen Buchstaben.

A, a, B, b, C, c, D, d, E, e, F, f,
G, g, H, h, I, i, J, j, K, k, L, l, M, m, N, n, O, o,
P, p, Q, q, R, r, S, s, T, t, U, u, V, v, W, w, X, x,
Y, y, Z, z

2 Kennzeichne die Vokale.

3 Schreibe die drei Umlaute.

Ä, ä, Ö, ö, Ü, ü

4 Schreibe die Nomen. Kennzeichne die Doppellaute.



Raupe



Leiter



Eule



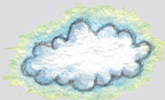
Eimer

5 Schreibe die Nomen nach dem Alphabet geordnet.



Messer, Paket, Pilz, Taxi, Teller

6 Schreibe die Nomen und zeichne die Silbenbögen.



Wolke



Taschenlampe



Regenschirm



Eichhörnchen

7 Prüfe, ob diese Wörter Nomen sind. Kennzeichne sie.

MINUTE

KURZ

FERIEN

KNIE

SINGEN

FUCHS

DURST



1 Klingt das **i** lang oder kurz? Setze **ie** oder **i** ein.

l**ie**gen, Sp**ie**gel, s**i**ngen, T**i**nte, Zw**ie**bel,

F**i**sch, Br**ie**f, Sp**ie**l, z**ie**len, spr**i**ngen,

L**i**cht, F**i**nger, sch**ie**ben, schw**ie**rig, D**i**ng

2 Setze die passenden Verben mit der Vorsilbe **ver** ein.

bringen treiben suchen

Der Wind **vertreibt** die Regenwolken.

Ich **verbringe** viel Zeit mit meinen Freunden.

Lara **versucht**, die Aufgabe zu lösen.

3 Schreibe zu jedem Verb die richtige Grundform. Setze dann die fehlenden Buchstaben ein.



er flie**g**t

Grundform: **fliegen**



er schrei**b**t

Grundform: **schreiben**



es sin**k**t

Grundform: **sinken**



sie gi**b**t

Grundform: **geben**

4 Schreibe ein Verb aus Aufgabe 3 in verschiedenen Personalformen. Kennzeichne die Endung.

ich **fliege** du **fliegst** er **fliegt**

5 Setze passende Wörter aus der Wortfamilie **spielen** ein.

Ich **spiele** gerne Schach. Möchtest du **spielen**?

Spielst du mit mir Fußball? Das ist ein super **Spiel**.



1 Suche verwandte Wörter mit **a** oder **au**.

kämmen	→	der Kamm	die Schärfe	→	scharf
die Länder	→	das Land	sie läuft	→	laufen
das Gebäude	→	bauen	träumen	→	der Traum
die Säfte	→	der Saft	aufräumen	→	der Raum
stärker	→	stark	der Verkäufer	→	verkaufen

2 Schreibe die verwandten Wörter geordnet. Kennzeichne die Wortstämme.

	das Gelächter	waschen	du lachst	backen	die Wäsche
	der Bäcker	lächerlich	das Gebäck	abwaschen	
das Gelächter		waschen	backen		
du lachst		die Wäsche	der Bäcker		
lächerlich		abwaschen	das Gebäck		

3 Bilde aus den Nomen und den Endbausteinen **ig** oder **lich** Adjektive. Kennzeichne die Endbausteine.

die Nacht	der Mensch	der Stein	der Abend	der Berg	die Erde
-----------	------------	-----------	-----------	----------	----------

nächtlich, menschlich, steinig, abendlich,
bergig, erdig

4 Schreibe jeweils drei Wörter mit den doppelten Vokalen **aa**, **ee**, **oo**. Kennzeichne die Lupenstelle.



Haar, Waage, Aal
Fee, Schnee, Kaffee
Boot, Moos, Zoo



- 1** Schreibe die Nomen in der Mehrzahl und dann in der Einzahl.
Setze dann den richtigen Buchstaben ein.

		Mehrzahl	Einzahl
die Ban k		die Bän k e	die Ban k
die Bur g		die Bur g en	die Bur g
das Pake t		die Pake t e	das Pake t
der Wal d		die Wälb d er	der Wälb d

- 2** Setze passende Adjektive ein.

der w **ilde** Sturm

der h **arte** Stein

die h **eiße** Pizza

die fr **eche** Katze

- 3** Schreibe die Verben in der Grundform. Setze dann den fehlenden Buchstaben ein.

kle **b** t kle**b**en

schwe **b** t schwe**b**en

par **k** t par**k**en

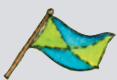
stei **g** t stei**g**en

- 4** Schreibe acht Merkwörter mit **V/v**. Kennzeichne die Lupenstelle.



Pullover, Vase, Klavier, Vogel, Vulkan,
Detektiv, Ventil, vier

- 5** Schreibe die Nomen mit Artikel.



die Fahne die Krähe die Uhr der Stuhl

- 6** Schreibe zehn Merkwörter mit **h**.

Huhn, Ohr, froh, Frühling, hohl, Zeh, rühren,
Schuh, Floh, Gefühl



1 Sprich die Wörter deutlich. Kennzeichne den betonten Vokal/Umlaut mit – oder •.



Tasse



Wagen



Schüssel



schwimmen



rennen



hüpfen

2 Sprich die Wörter deutlich. Schreibe die Wörter und kennzeichne •xx oder –x.

Brille	Schatten	Rose	Nummer	Müll
Käfig	Hitze	Träne	Decke	Tiere

Brille, Schatten, Rose, Nummer, Müll, Käfig,
Hitze, Träne, Decke, Tiere

3 Sprich die Wörter deutlich. Schreibe sie und kennzeichne –x oder •xx.



Block



Nuss



Teller



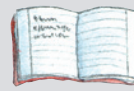
Spiegel



Gabel



Wecker



Heft



Blitz

4 Schreibe die Verben. Kennzeichne •xx/–x.

sch



schwimmen

r



rennen

l



lesen

sch



schlafen

5 Setze passende Adjektive in der richtigen Form ein.

Ich habe das volle Trinkglas umgestoßen. Rutsche nicht auf der glatten Straße aus. Cem ist ein schneller Läufer. Ein helles Licht strahlte in der Nacht.



- 1 Schreibe die Wörter und kennzeichne den betonten Vokal/Umlaut und **ck** oder **tz**.



Block



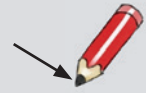
Blitz



Brücke



Wecker



Spitze

- 2 Kennzeichne mit •xx.

besitzen
•xx

verstecken
•xx

glücklich
•xx

zerplatzt
•xx

vergessen
•xx

kratzen
•xx

erschrecken
•xx

Bäckerei
•xx

schmutzig
•xx

erschrocken
•xx

- 3 Schreibe und trenne.

Die Schnecke muss unter der Hecke sitzen.

Die Schne-cke muss un-ter der He-cke sit-zen.

Die leckeren Hörnchen vom Bäcker schmecken.

Die le-cke-ren Hörn-chen vom Bä-cker schme-cken.

- 4 Schreibe.



Käfer



Träne



Mädchen



Käfig



Säge



Tiger



Medizin



Familie



Maschine



Krokodil

- 5 Setze die passenden Formen von **geben** ein.

Vater **gibt** mir ein Geschenk.

Gibst du uns etwas von deinem Kuchen?

Gib endlich den Ball ab!

Wer **gibt** uns ein Zeichen?



1 Verlängere die Wörter. Schreibe sie getrennt. Kennzeichne **r**.

das Wort gern das Pferd schwer

die Wör-ter, ger-ne, die Pfer-de, schwe-rer

2 Bilde die Grundform. Schreibe sie getrennt. Kennzeichne **r**.

er lernt sie turnt er wartet sie fährt

ler-nen, tur-nen, war-ten, fah-ren

3 Bilde aus den Verben Nomen mit dem Endbaustein **ung**.

füllen sitzen rechnen senden ziehen

Füllung, Sitzung, Rechnung, Sendung, Ziehung

4 Bilde aus den Adjektiven Nomen mit den Endbausteinen **heit** oder **keit**.

gesund sauber wahr traurig fröhlich

Gesundheit, Sauberkeit, Wahrheit,
Traurigkeit, Fröhlichkeit

5 Bilde Wörter. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

AUS
BE

MAL

ER
EN
T

AUF
AN
GE

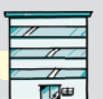
BAU
BÄU

EN
DE
T



ausmalen, bemalen,
Maler, malen, malt

aufbauen, anbauen,
gebaut, Gebäude, baut





1 Schreibe.



Quadrat Qualm Qualle Quark

2 Bilde zusammengesetzte Nomen. Kennzeichne die Nahtstellen.

Hand + Tasche

Namen + Tag

kühlen + Schrank

Spinne + Netz

Hand|tasche, Namen|tag, Kühl|schrank, Spinnen|netz

3 Schreibe die Nomen.



Clown Computer Cent Thermometer



Baby Chor Handy Pizza

4 Setze ein: **welchen** oder **welchem**?

An **welchem** Tag hast du Geburtstag? **Welchen** Wunsch hast du?

5 Setze die Verben in der richtigen Form ein.

Lena **trifft** Lisa und Max auf dem Sportplatz. Lena **will**

treffen

wollen

Fußball spielen. Max **kann** Torwart sein. Lena **gibt** ihm

können

geben

den Ball. Er **nimmt** den Ball und **wirft** ihn zu Lisa.

nehmen

werfen

Aber Lisa **mag** lieber zuschauen.

mögen

6 Fülle diese Steckbriefe für **Frühling** und **Skizze** aus.

Frühling			
L 6	B 8	S 2	WA Nomen
 Früh-ling			

Skizze			
L 5	B 6	S 2	WA Nomen
 Skiz-ze			



1 Schreibe die Sätze in der 1. Vergangenheit.

Heute sause ich in die Schule. **Heute sauste ich in die Schule.**

Wir malen ein Bild. **Wir malten ein Bild**

Dann turnen wir. **Dann turnten wir.**

Das macht Spaß. **Das machte Spaß.**

In der Pause spielen wir fangen. **In der Pause spielten wir fangen.**



2 Bilde die 1. Vergangenheit.

ich renne → **ich rannte** ich kenne → **ich kannte**

es brennt → **es brannte** er nennt → **er nannte**

es scheint → **es schien** wir bleiben → **wir blieben**

3 Schreibe die Sätze in der 1. Vergangenheit.

Heute friere ich sehr. **Gestern fror ich sehr.**

Heute trinke ich Tee. **Gestern trank ich Tee.**

Heute schlafe ich gut. **Gestern schlief ich gut.**

Heute schwimme ich schnell. **Gestern schwamm ich schnell.**

4 Fülle Wörtersteckbriefe aus für: Stadt, Kaiser, kämmen.

Stadt			
3	5	1	Nomen
Stadt			
Stadt			
 			

Kaiser			
5	6	2	Nomen
Kaiser			
Kaiser			
 			

kämmen			
5	6	2	Verb
kämmen			
kämmen			
 			





Das kann ich jetzt (5)



- 1 Sprich die Wörter deutlich. Kennzeichne den betonten Vokal/Umlaut mit – oder •.



Tasse



Wagen



Schüssel



schwimmen



rennen



hüpfen

- 2 Sprich die Wörter deutlich. Schreibe die Wörter und kennzeichne •xx oder –x.

Brille	Schatten	Rose	Nummer	Müll
Käfig	Hitze	Träne	Decke	Tiere

Brille, Schatten, Rose, Nummer, Müll, Käfig,
Hitze, Träne, Decke, Tiere

- 3 Sprich die Wörter deutlich. Schreibe sie und kennzeichne –x oder •xx.



Block



Nuss



Teller



Spiegel



Gabel



Wecker



Heft



Blitz

- 4 Schreibe die Verben. Kennzeichne •xx/–x.

sch



schwimmen

r



rennen

l



lesen

sch



schlafen

- 5 Setze passende Adjektive in der richtigen Form ein.

Ich habe das volle Trinkglas umgestoßen. Rutsche nicht auf
der glatten Straße aus. Cem ist ein schneller Läufer.
Ein helles Licht strahlte in der Nacht.



Nach einem kurzen Vokal gibt es kein **zz**. Wir schreiben **tz**.



Wie der Blitz
fiel dem Fritz
seine Mütze
in die Pfütze.

1 Reime. Kennzeichne •xx.

Platz	Pfütze	Witz	stützen	Katze
Sch Schatz •xx	M Mütze •xx	S Sitz •xx	sch Schütze •xx	T Tatze •xx
Spitze	Satz	blitzen	Tatzen	nützen
H Hitze •xx	Sp Spatz •xx	s sitzen •xx	kr kratzen •xx	Pf Pfütze •xx

2 Bilde Wörter. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

BE VOR	SITZ	EN T ER	VOR GE ZER	PLATZ	EN T
-----------	------	---------------	------------------	-------	---------

besitzen, besitzt, Besitzer, Besitz, vorsitzen,
Vorsitz, sitzen, sitzt, Vorplatz, geplatzt,
zerplatzen, zerplatzt, platzen, platzt

3 Schreibe die Wörter in Silben getrennt.

sitzen	sit-zen	Pfütze	Pfüt-ze
schützen	schüt-zen	kratzen	krat-zen
Spatzen	Spat-zen	schwitzen	schwit-zen
putzen	put-zen	schmutzig	schmut-zig
Katze	Kat-ze	Mütze	Müt-ze

4 Bilde mit jedem Wort aus Aufgabe 2 einen Satz.

Wörter mit ck



Nach einem kurzen Vokal gibt es kein **kk**. Wir schreiben **ck**.



Es saust die Schnecke
aus der Hecke
um die Ecke
auf die Decke.

1 Reime. Kennzeichne •xx.

Glück

Schnecke

Socken

Lücke

Dreck

St **Stück**

D **Decke**

tr **trocken**

Br **Brücke**

Schr **Schreck**

backen

Block

Schnecke

wecken

Glück

p **packen**

R **Rock**

D **Decke**

st **stecken**

zur **zurück**

2 Ordne die Wörter nach Wortarten. Kennzeichne •xx.

Glück

Schreck

glücklich

dreckig

Päckchen

erschrecken

verstecken

Dreck

packen

Bäcker

backen

trocken

Decke

Ecke

bedecken

Nomen: **Glück**, **Schreck**, **Päckchen**, **Dreck**
Bäcker, **Decke**, **Ecke**

Verben: **erschrecken**, **verstecken**, **packen**
backen, **bedecken**

Adjektive: **glücklich**, **dreckig**, **trocken**

3 Kennzeichne jede Wortfamilie mit derselben Farbe.

Bäcker

erschrecken

entdecken

Deckung

packen

Decke

Packung

schrecklich

Schreck

backen

Bäckerei

Päckchen

Achtung!
Trenne nie **ck**!
ba-**cken**



4 Schreibe die Wörter von Aufgabe 3 in Silben getrennt.

Wörter mit **tz** und **ck** trennen

Klar!
Kurzer Vokal –
erste Silbe
geschlossen!



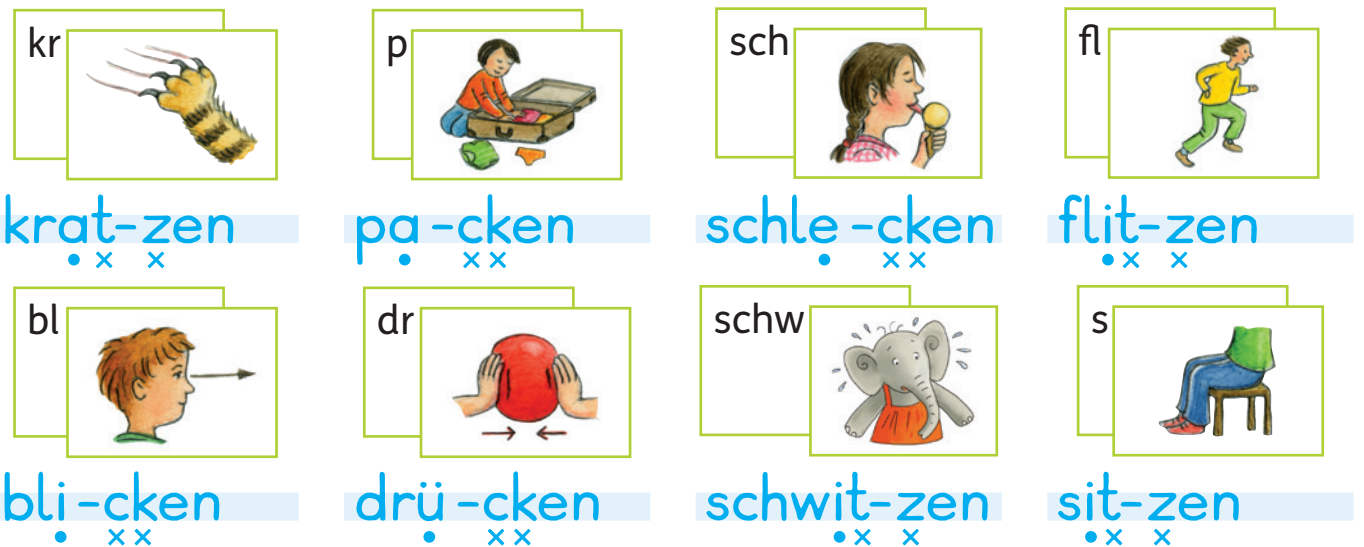
Hier ist der Vokal
auch kurz. Aber **ck** muss
zusammenbleiben!



1 Schreibe die Nomen in Schreibsilben. Kennzeichne mit •xx.



2 Schreibe die Verben in Schreibsilben. Kennzeichne mit •xx.



3  Schreibe den Text ab. Trenne nach Schreibsilben, wo es möglich ist.

Ich sitze am Fernseher und blicke hinaus. Dicke, schwarze Wolken bedecken den Himmel. Erste Regentropfen zerplatzen auf der Straße. Bald zucken Blitze über den Himmel. Laut krachen heftige Donnerschläge. Meine zwei Katzen verstecken sich voller Schrecken. Der Regen rauscht wie ein Wasserfall. Doch plötzlich ist alles vorbei. Meine Katzen putzen sich auf ihrem Platz am Ofen. Draußen spiegelt sich die Sonne in den Pfützen.





ab bin bis bist dann hier
hin immer ins nicht nichts
nie nur ob sehr voll wann
warum wenig wie wieder
zu zuletzt zusammen



Diese Wörter
brauche ich
immer wieder!

1 Lass dir die häufigen Worte diktieren. Welche kannst du sicher? Unterstreiche sie.

2 Übe die Wörter, bei denen du unsicher bist, mit der Lernstraße (Seite 50).

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag

3 Ordne die Wörter aus Aufgabe 1.

Wörter mit **b** bin, bis, bist

Wörter mit **ie** hier, nie, wie, wieder

Wörter mit **•xx** dann, immer, voll, wann, zusammen

Wörter mit **ch** nicht, nichts Wörter mit **eh** sehr

Wörter mit **v** voll Wörter mit **tzt** zuletzt

4 Schreibe Sätze mit möglichst vielen Wörtern aus Aufgabe 1.

März



Käfer wachsen quälen Märchen warm Zahn spät arg
 Käfig März nähen Träne Ärger Qual Bär Naht Käse
backen Mädchen Gewächs Wärme Bäcker Säge Zähne

1. B Ä R
2. M Ä R Z
3. K Ä F E R
4. L Ä R M
5. T R Ä N E
6. K Ä F I G
7. M Ä R C H E N

48



In manchen Wörtern
klingt das **i** lang.
Trotzdem schreibst du
kein **ie**.

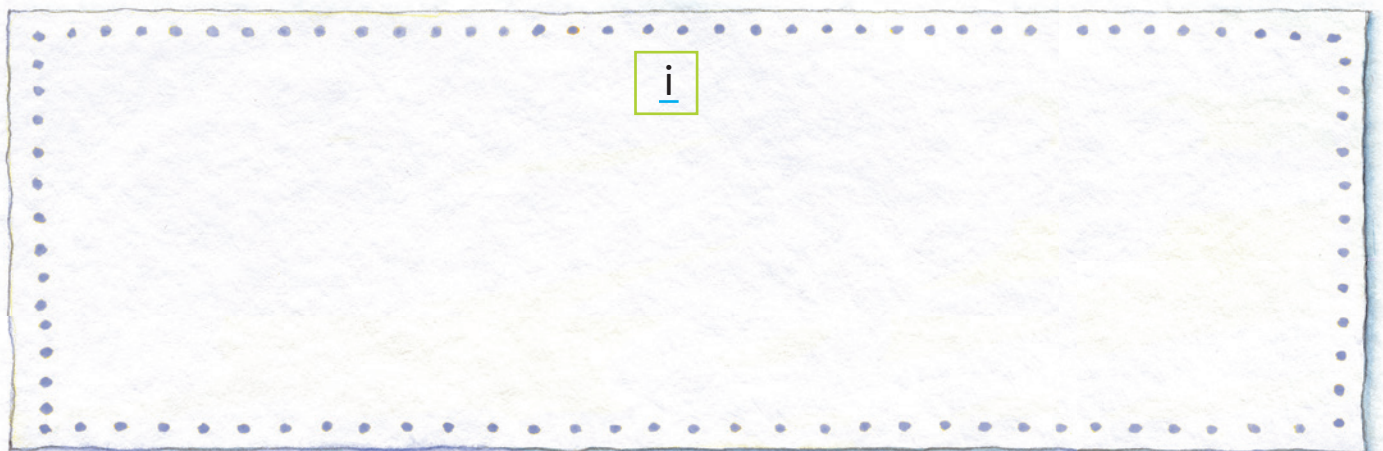
Drum merke dir:
Krokodil vom Nil.



1 Unterstreiche die Wörter mit langgesprochenem **i** ohne **ie**. (Es sind 14.)

Das Krokodil und der Biber leben im Wasser.
Der Tiger gehört zur Familie der Raubtiere.
Gib es in deinem Garten einen Igel?
Ich baue mit dir eine Maschine.
Wir essen gern Mandarinen und Rosinen.
Gib mir einen Löffel Medizin.

2 Gestalte mit den Wörtern aus Aufgabe 1 ein Lernplakat.



3 Löse das Silbenrätsel. Schreibe.

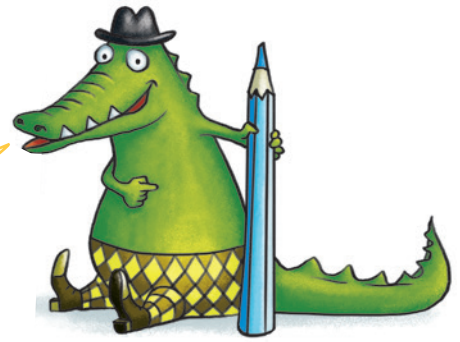
Sa	Gar	La	Me	Fa	Ma	Ro	Ku	Bi	Kro
di	wi	di	bi	sch	si	mi	si	ko	ber
ne	ne	zin	lie	ne	bau	ne	ne	ne	dil

Sabine, Gardine, Lawine, Medizin, Familie,
Maschine, Rosine, Kusine, Biberbau, Krokodil



Wenn ich Wörter,
Sätze, Texte richtig
schreiben will ...

... brauche ich einen
Übungsplan.



Das will ich können:

1. der Biber
2. die Familie
3. die Maschine
4. der Tiger
5. die Lawine

Ich nehme mir

Tage Zeit.

1. Tag: Ich schreibe ab.

der B

2. Tag: Ich übe mit einem Partnerkind.

3. Tag: Ich übe zuhause.

4. Tag:

Kann ich alles?

Ich lasse mir diktieren.

1 Übe den Text oder einzelne Wörter daraus mit der Lernstraße.

Zwei Katzen sitzen zusammen in der Sonne. Sie putzen sich sorgfältig vom Kopf bis zum Schwanz. Plötzlich gibt es einen lauten Lärm. Ein Hund rennt bellend auf sie zu. Die eine Katze zuckt vor Schreck zusammen und klettert wie der Blitz auf einen Baum. Die andere Katze aber bellt. Wau! Wau! Erschrocken läuft der Hund davon. Die Katze aber lacht: Fremdsprachen sind sehr nützlich.

Das kann ich jetzt (6)



- 1 Schreibe die Wörter und kennzeichne den betonten Vokal/Umlaut und **ck** oder **tz**.



Block



Blitz



Brücke



Wecker



Spitze

- 2 Kennzeichne mit •xx.

besitzen
•xx

verstecken
•xx

glücklich
•xx

zerplatzt
•xx

vergessen
•xx

kratzen
•xx

erschrecken
•xx

Bäckerei
•xx

schmutzig
•xx

erschrocken
•xx

- 3 Schreibe und trenne.

Die Schnecke muss unter der Hecke sitzen.

Die Schne-cke muss un-ter der He-cke sit-zen.

Die leckeren Hörnchen vom Bäcker schmecken.

Die le-cke-ren Hörn-chen vom Bä-cker schme-cken.

- 4 Schreibe.



Käfer



Träne



Mädchen



Käfig



Säge



Tiger



Medizin



Familie



Maschine



Krokodil

- 5 Setze die passenden Formen von **geben** ein.

Vater **gibt** mir ein Geschenk.

Gibst du uns etwas von deinem Kuchen?

Gib endlich den Ball ab!

Wer **gibt** uns ein Zeichen?



Ich verpacke
dein Geschenk.

Eine tolle
Verpackung!



- 1** Bilde aus Verben Nomen mit dem Endbaustein **ung**.
Kennzeichne den Wortstamm und den Endbaustein.

verpacken



impfen



belohnen



die Verpackung

die Impfung

die Belohnung

erzählen



herstellen



erwarten



die Erzählung

die Herstellung

die Erwartung

- 2** Bilde Nomen mit **ung**. Kennzeichne den Endbaustein.

heizen schreiben lüften senden rechnen pflanzen bewegen
bezahlen entdecken füllen sitzen üben wohnen

die Heizung, die Schreibung, die Lüftung,
die Sendung, die Rechnung, die Pflanzung,
die Bewegung, die Bezahlung, die Entdeckung,
die Füllung, die Sitzung, die Übung, die Wohnung

- 3** Setze das passende Nomen ein.

Der Zug kommt später an. So eine **Verspätung**.

Du hast mich wirklich überrascht. So eine **Überraschung**.

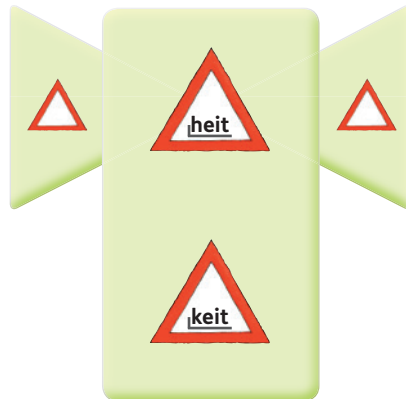
Ich rechne und rechne. Die **Rechnung** ist sehr schwierig.

Vater hat den Tank gefüllt. Eine **Füllung** reicht 500 km weit.



- 1** „Schicke“ die Adjektive durch die Maschine. Nun hast du Nomen. Kennzeichne die Endbausteine.

übel dunkel
krank falsch
dumm
frei lustig
sauber
fröhlich
traurig



die Übelheit, die Dunkelheit,
die Krankheit, die Falschheit,
die Dummheit, die Freiheit,
die Lustigkeit, die Sauberkeit,
die Fröhlichkeit, die Traurigkeit

- 2** Setze die passenden Nomen ein.

Diese Blume ist sehr selten. Sie ist eine richtige Seltenheit.
Mit meinem Hund fühle ich mich sicher. Ich bin in Sicherheit.
In der Nacht bin ich ängstlich. Da bin ich voller Ängstlichkeit.
Ich bin oft vergesslich. Ich ärgere mich über meine Vergesslichkeit.
Mein Hamster ist gesund. Ich freue mich über seine Gesundheit.

- 3** Bilde Wörter.

VER UN	SICHER	HEIT UNG
-----------	--------	-------------

ER	KRANK	HEIT UNG T
----	-------	------------------

BE UN	FREI	HEIT UNG T
----------	------	------------------

Versicherung

Erkrankung

Befreiung

Unsicherheit

Krankheit

befreit

Sicherheit

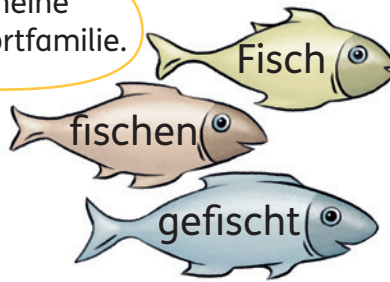
erkrankt

Unfreiheit

Wortfamilien 2



Das ist meine Lieblings-Wortfamilie.



Alle haben den gleichen Wortstamm!

FISCH



- 1 Diese Wortfamilie hat den Wortstamm **FREUND**. Schreibe.
Kennzeichne die Wortbausteine.

BE	FREUND	E
UN		LICH
		ET
		EN
		IN

befreundet,
unfreundlich,
Freunde, freundlich,
befreunden, Freundin

- 2 Schreibe die Wörter nach Wortfamilien geordnet.
Kennzeichne die Wortstämme **LEHR**, **FALL**, **GLÜCK**, **KAUF**.

einfallen, glücklich, lehrreich, Verkäufer, lehren, Unfall, glücklos,
einkaufen, Unglück, Falle, Lehrerin, Zufall, Lehrer, Glücksklee,
Kaufhaus, ausverkauft

LEHR



lehrreich, lehren, Lehrerin, Lehrer

FALL



einfallen, Unfall, Falle, Zufall

GLÜCK



glücklich, glücklos, Unglück, Glücksklee

KAUF



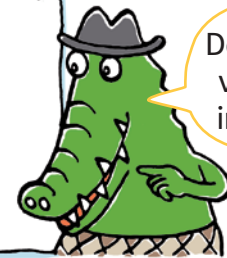
Verkäufer, einkaufen, Kaufhaus, ausverkauft

Wortfamilien 3



Was macht mein Wortstamm?

trinken
Getränk
ertrank
getrunken



Der Wortstamm verändert sich immer wieder.

1 Bilde Wörter mit dem Wortstamm HILF, HELF, HOLF.

—	—	—
AUS	HILF	E
GE	HELF	R
BE	HOLF	EN
		LICH
		LOS
		ER

aushelfen, Aushilfe, Gehilfe,
behilflich, Hilfe, Helfer, helfen,
hilflos

2 Setze die richtigen Wörter ein.

Ich helfe meine Mutter. Ich bin für deine Hilfe dankbar. Meine Lehrerin hat mir geholfen. Meine Schwester arbeitet heute als Aushilfe in der Bäckerei. Ich bin dir gern behilflich.

3 Bilde Wörter. Kennzeichne die Wortbausteine.

—	—	—
AN	FAHR	EN
BE	FÄHR	ER
ÜBER		E
GE		T
VOR		LICH

anfahren, Anfahrt,
befahren, Überfahrt,
überfahren, Gefahr,
gefährlich, Gefährt,
vorfahren, Vorfahrt

fahren, Fahrer, Fährer, fährt

4  Bilde Sätze mit fünf Wörtern aus Aufgabe 3.



Meine Per-len mit **r**.

1 Sprich die Wörter deutlich. Schreibe sie in Silben getrennt. Kennzeichne das **r**.



Tor-te Gar-ten Bir-ne Er-de Kar-ten

2 Setze die Nomen in die Mehrzahl. Schreibe sie getrennt und kennzeichne **r**.

Berg



Ber-ge

Tür



Tü-ren

Stern



Ster-ne

Tor



To-re

Arm



Ar-me

Dorf



Dör-fer

Schirm



Schir-me

Wort



Wör-ter

3 Bilde die Grundform. Schreibe sie getrennt und kennzeichne **r**.

er wirft



wer-fen

er merkt



mer-ken

sie sorgt



sor-gen

du lernst



ler-nen

sie wartet



war-ten

ich darf



dür-fen

4 Verlängere. Schreibe die Wörter getrennt. Kennzeichne **r**.

gern



ger-ne

kurz



kür-zer

schwer



Schwe-rer

hart



här-ter

stark



stär-ker

zart



zar-ter

5 Löse das Silbenrätsel.

El ges Würs Pfer mor so de tern tern te fort gen



außen, der Gruß, bloß, das Maß, heißen, schließen, weiß, grüßen,
draußen, gießen, das Floß, der Spaß, fleißig, begrüßen, der Fuß, schießen,
die Soße, süß, der Strauß, der Kloß, beißen, die Straße, groß, der Fleiß

1 Schreibe die Wörter geordnet.

aß/auß: außen, das Maß, draußen, der Spaß,
der Strauß, die Straße

uß/üß: der Gruß, grüßen, begrüßen, der Fuß,
süß

oß: bloß, das Floß, die Soße, der Kloß, groß

eiß: heißen, weiß, fleißig, beißen, der Fleiß

ieß: schließen, gießen, schießen

2 Schreibe die Wörter nach Wortfamilien geordnet.

groß, die Größe, der Fuß, die Süßigkeit, der Gruß, spaßig,
vergrößern, spaßen, süß, größer, begrüßen, die Füße, süßlich,
Fußball, Süßspeise, der Spaß

3 Gestalte ein Lernplakat zu den Merkwörtern mit **ß**.

Arbeitstechnik: Fehler finden, erklären und berichtigen

1 Kennzeichne die Fehler. Schreibe die Wörter richtig.

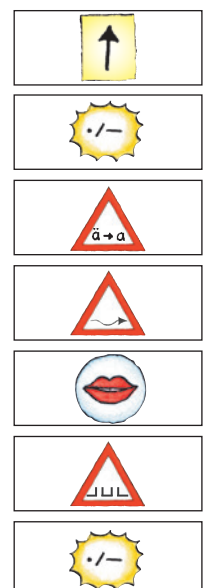
	t <u>u</u> nen	die B <u>u</u> men	das Z <u>e</u> pra
	turnen	die Blume	das Zebra
	f <u>e</u> rgessen	mut <u>i</u> k	der F <u>o</u> rhang
	vergessen	mutig	der Vorhang
	die f <u>r</u> eude	der a <u>r</u> zt	die z <u>e</u> ichnung
	die Freunde	der Arzt	die Zeichnung
	die Tre <u>u</u> me	le <u>u</u> ft	die Re <u>u</u> ber
	die Träume	läuft	der Räuber
	schwim <u>e</u> n	es <u>e</u> n	das Zim <u>e</u> r
	schwimmen	essen	das Zimmer
	der Fr <u>u</u> ling	die W <u>a</u> se	das Hand <u>i</u>
	der Frühling	die Vase	das Handy
	das Bilt	starg	schreipt
	das Bild	stark	schreibt

2 Wie kannst du diese Fehler vermeiden? Erkläre mit dem Tipp.

3 In diesem Text findest du sieben Fehler. Unterstreiche sie. Schreibe die Wörter richtig und male den passenden Tipp dazu.

Greg bekommt ein tagebuch.
Er begint zu schreiben und zu zeichnen: über seine lestigen Brüder, seine Eltern, seinen netten Freuntu Rupert, die Schule, ein echt gruseliges Geistahaus und über den ferbotenen Stinkekäse. Viele Kinder liben Gregs Tagebuch.

Tagebuch
beginnt
lästigen
Freund
Geisterhaus
verboten
lieben



Das kann ich jetzt (7)



1 Verlängere die Wörter. Schreibe sie getrennt. Kennzeichne **r**.

das Wort gern das Pferd schwer

die Wör-ter, ger-ne, die Pfer-de, schwe-rer

2 Bilde die Grundform. Schreibe sie getrennt. Kennzeichne **r**.

er lernt sie turnt er wartet sie fährt

ler-nen, tur-nen, war-ten, fah-ren

3 Bilde aus den Verben Nomen mit dem Endbaustein **ung**.

füllen sitzen rechnen senden ziehen

Füllung, Sitzung, Rechnung, Sendung, Ziehung

4 Bilde aus den Adjektiven Nomen mit den Endbausteinen **heit** oder **keit**.

gesund sauber wahr traurig fröhlich

Gesundheit, Sauberkeit, Wahrheit,
Traurigkeit, Fröhlichkeit

5 Bilde Wörter. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

AUS
BE

MAL

ER
EN
T

AUF
AN
GE

BAU
BÄU

EN
DE
T

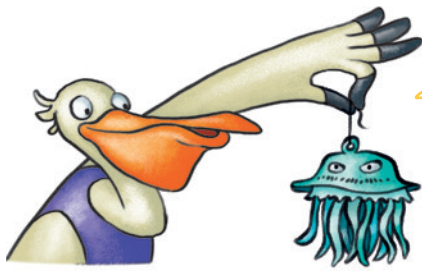


ausmalen, bemalen,
Maler, malen, malt

aufbauen, anbauen,
gebaut, Gebäude, baut

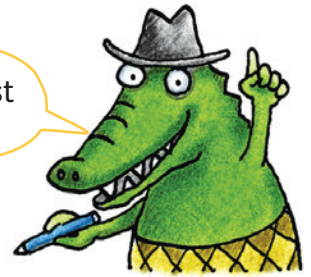


Wörter mit Qu/qu



Bei Qualle höre ich Kw am Anfang.

Aber du schreibst Qu.



1 Schreibe die Wörter mit Artikel. Kennzeichne Qu.



alm



artett



ark

der Qualm

das Quartett

der Quark



alle



adrat



elle

die Qualle

das Quadrat

die Quelle

2 Setze qu ein und schreibe die Verben. Kennzeichne qu.

qu atschen

qu almen

qu ieken

qu aken

quatschen

qualmen

quieken

quaken

3 Übe die Nomen und Verben mit Qu/qu jeden Tag. Schreibe sie auswendig.

1. Tag

2. Tag

3. Tag



Fremdwörter

Mein Fremdwort kommt aus Italien.



Mein Fremdwort kommt aus Griechenland.



1 Ordne die Wörter. Findest du weitere Beispiele?

Pizza	Handy	Skizze	Computer	Chor
Clown	Thermometer	Cent	Theater	Baby
Thema	Gymnasium	Party	Christ	Pony

y

Handy, Baby, Gymnasium, Party, Pony

c

Computer, Clown, Cent

Ch

Chor, Christ

zz

Pizza, Skizze

Th

Thermometer, Theater, Thema

2 Löse das Rätsel.



1. viele Sängerinnen und Sänger

2. Überschrift

3. höhere Schule

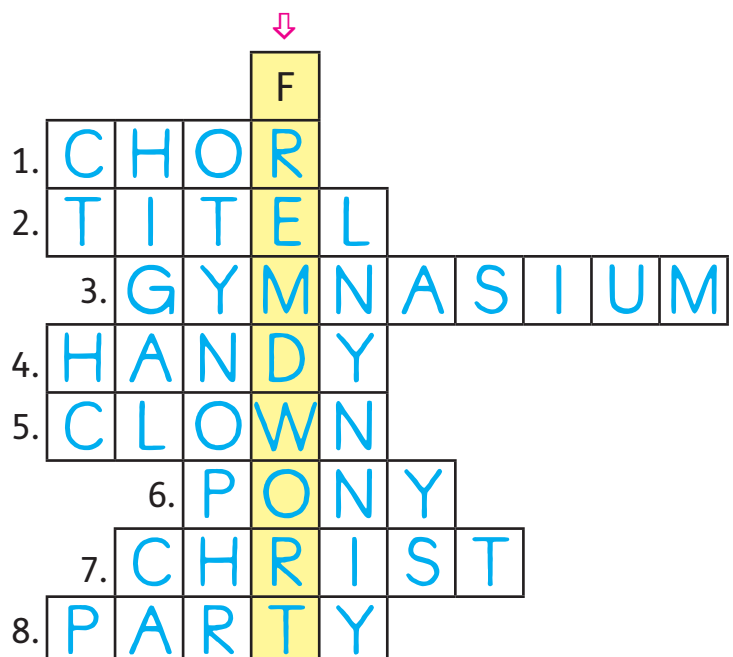
4. tragbares Telefon

5. Spaßmacher

6. kleine Pferderasse

7. ein Mensch, der an Gott glaubt

8. lustige Feier



Zusammengesetzte Nomen 1



Achtung an
der Nahtstelle:
Kein Buchstabe
darf verloren gehen.



- 1** Bilde zusammengesetzte Nomen und schreibe sie mit Artikel.
Kennzeichne die Naht.

der Zwerg	die Hand	das Gold	die Wand	die Hand	der Berg
die Tasche	die Tafel	das Kaninchen	das Tuch	der Taler	der Kristall

das Zwergkaninchen, das Handtuch,
der Goldtaler, die Wandtafel, die Handtasche,
der Bergkristall

- 2** Spannende Nahtstellen! Kennzeichne die Naht.
Schreibe die zusammengesetzten Nomen mit Artikel.

Schlüssel|loch

Motor|rad

Fest|tag

Druck|knopf

Laub|baum

Spinnenn|netz

Tannenn|adel

Fingerr|ing

Tür|rahmen

Burg|graben

Wasserr|atte

Film|m|usik

Bett|tuch

Roll|laden

Schnell|läufer

Kaffee|ernte

das Schlüsselloch, das Motorrad, der Festtag,
der Druckknopf, der Laubbaum, das Spinnennetz,
die Tannennadel, der Fingerring, der Türrahmen,
der Burggraben, die Wasserratte, die Filmmusik,
das Betttuch, der Rollladen, der Schnellläufer,
die Kaffeeernte

Zusammengesetzte Nomen 2



- 1** Schreibe die zusammengesetzten Nomen mit Artikel.
Kennzeichne die Doppelnaht.

s	Donner + Tag	Urlaub + Reise	Advent + Kranz
	Liebe + Brief	Verkehr + Unfall	Geburt + Tag

der Donner|stag, die Urlaub|sreise, der Advent|skranz
der Liebe|sbrief, der Verkehr|sunfall, der Geburt|stag

n	Halle + Bad	Sonne + Schirm	Biene + Honig
	Suppe + Löffel	Katze + Futter	Schnecke + Haus

das Hallen|bad, der Sonnen|schirm, der Bienen|honig,
der Suppen|löffel, das Katzen|futter, das Schnecken|haus

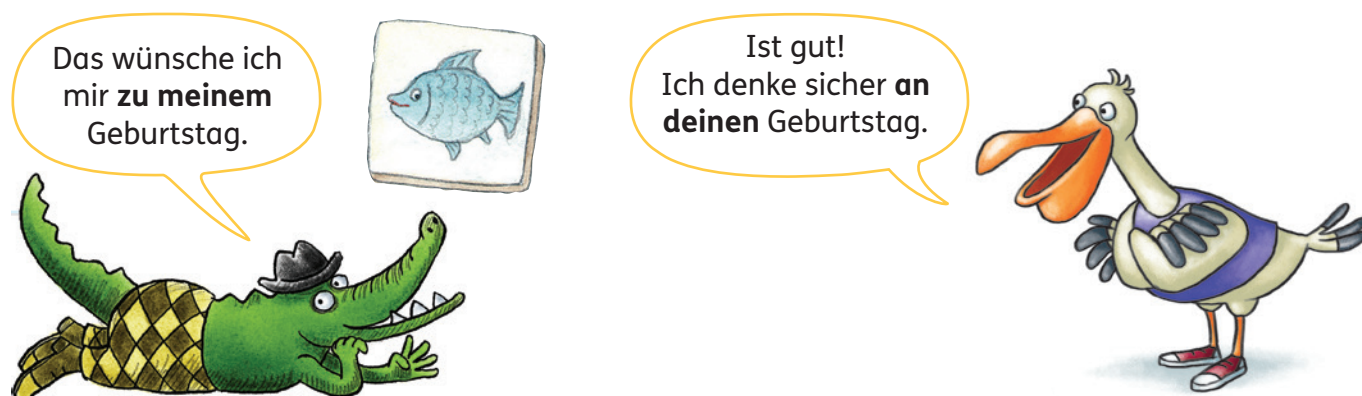
- 2** Bilde aus Verb und Nomen zusammengesetzte Nomen.
Schreibe sie mit Artikel und kennzeichne die Naht.

singen	spülen	drehen
Vogel	Maschine	Tür
greifen	waschen	schieben



der Sing|vogel, der Greif|vogel,
die Spül|maschine, die Wasch|maschine,
die Dreht|tür, die Schieb|tür

Auf **n/m** im Satz achten



1 Setze die passenden Wörter ein. Sprich deutlich. Kontrolliere **n/m**.

Krok wünscht sich **einen** Fisch.

einem

Er bekommt ein Bild mit **einem** Fisch.

einen

Krok lädt **seinen** Freund ein.

seinen

Peli gratuliert **seinem** Freund.

seinem

Krok trifft **ihn** am Nachmittag.

ihm

Er bedankt sich bei **ihm**.

ihn

Krok kocht **keinen** Fisch.

keinem

Er bietet **keinem** Gast Muscheln an.

keinen

Er stellt **diesen** Korb auf den Tisch.

diesem

In **diesem** Korb sind leckere Krapfen.

diesen

Da setzen sich alle Gäste **an** den Tisch.

am

Auch Krok sitzt **am** Tisch.

an

Peli langt **in** den Korb.

im

Krok sitzt **im** Korb.

in

2  Bilde Sätze mit: **jeden/jedem** – **meinen/meinem** – **wen/wem** – **von/vom**.



1 Schreibe die Verben in der richtigen Form.



essen

du isst



lesen

du liest



werfen

du wirfst

geben

sprechen

helfen

es gibt

er spricht

sie hilft

2 Ergänze die fehlenden Wörter in der richtigen Form.
Kennzeichne den Wortstamm.



Grundform	ich-Form	er/sie/es-Form
brechen	ich breche	er bricht
treffen	ich treffe	sie trifft
vergessen	ich vergesse	er vergisst
können	ich kann	er kann
wissen	ich weiß	sie weiß
dürfen	ich darf	es darf

Was fällt dir auf?



3 Schreibe die Verben in der richtigen Form. Vergleiche mit einem anderen Kind.
Was fällt euch auf?



er wirft weg



er liest vor



er fällt



er gräbt

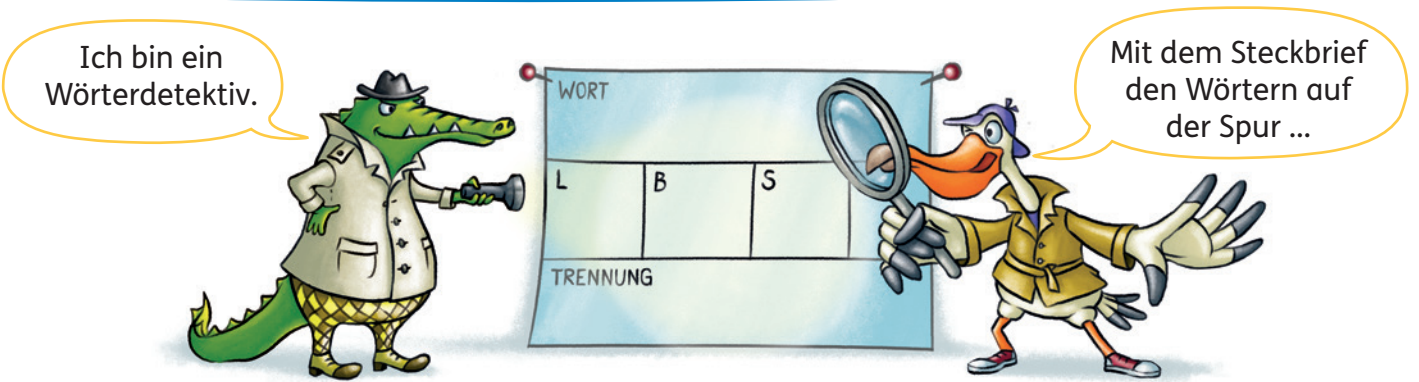


er wartet



sie gibt

Arbeitstechnik: Wörtersteckbrief 1



Wie viele Buchstaben?

Wie viele Silben?

Wie viele Laute?

Welche Wortart?

Wort			
L	B	S	WA
Trennung			

So wird das Wort getrennt:

1 Fülle die Steckbriefe aus.

Flossen, Taucherbrille, schwimmen, Schwimmbecken,
nass, Hitze, fröhlich, Sonnenstrahlen, springen

Flossen			
L	B	S	WA
6	7	2	Nomen
☺ Flos-sen			

Taucherbrille			
L	B	S	WA
10	13	4	Nomen
☺ Tau-cher-bril-le			

schwimmen			
L	B	S	WA
6	9	2	Verb
☺ schwim-men			

Schwimmbecken			
L	B	S	WA
9	13	3	Nomen
☺ Schwimm-be-cken			

nass			
L	B	S	WA
3	4	1	Adjektiv
☺ nass			

Hitze			
L	B	S	WA
5	5	2	Nomen
☺ Hit-ze			

fröhlich			
L	B	S	WA
6	8	2	Adjektiv
☺ fröh-lich			

Sonnenstrahlen			
L	B	S	WA
11	14	4	Nomen
☺ Son-nen-strah-len			

springen			
L	B	S	WA
7	8	2	Verb
☺ sprin-gen			

2 📁 Lege Steckbriefe für deine Lieblingswörter an.

Das kann ich jetzt (8)



1 Schreibe.



Quadrat



Qualm



Qualle



Quark

2 Bilde zusammengesetzte Nomen. Kennzeichne die Nahtstellen.

Hand + Tasche

Namen + Tag

kühlen + Schrank

Spinne + Netz

Hand|tasche, Namen|tag, Kühl|schrank, Spinnen|netz

3 Schreibe die Nomen.



Clown



Computer



Cent



Thermometer



Baby



Chor



Handy



Pizza

4 Setze ein: **welchen** oder **welchem**?

An **welchem** Tag hast du Geburtstag? **Welchen** Wunsch hast du?

5 Setze die Verben in der richtigen Form ein.

Lena **trifft** Lisa und Max auf dem Sportplatz. Lena **will**

treffen

wollen

Fußball spielen. Max **kann** Torwart sein. Lena **gibt** ihm

können

geben

den Ball. Er **nimmt** den Ball und **wirft** ihn zu Lisa.

nehmen

werfen

Aber Lisa **mag** lieber zuschauen.

mögen

6 Fülle diese Steckbriefe für **Frühling** und **Skizze** aus.

Frühling			
L 6	B 8	S 2	WA Nomen
Früh-ling			

Skizze			
L 5	B 6	S 2	WA Nomen
Skiz-ze			

1. Vergangenheit – schwache Verben



- 1** Setze die Verben in die Gegenwart und in die 1. Vergangenheit.
Schreibe in der Personalform **ich**.

malen	lachen	turnen	suchen	lernen
sagen	sausen	fragen	antworten	

Heute male ich. Gestern malte ich. Heute lache ich.
Gestern lachte ich. Heute turne ich. Gestern turnte ich.
Heute suche ich. Gestern suchte ich. Heute lerne ich.
Gestern lernte ich. Heute sage ich. Gestern sagte ich.
Heute sause ich. Gestern sauste ich. Heute frage ich.
Gestern fragte ich. Heute antworte ich. Gestern antwortete ich.

- 2** Kennzeichne die Verbformen, die in der 1. Vergangenheit stehen.
Kennzeichne den Wortbaustein te oder ten.

wir üben	wir üb <u>ten</u>	ich schenk <u>te</u>	ich schenke
ich pfleg <u>te</u>	ich pflege	wir leben	wir leb <u>ten</u>
er raub <u>te</u>	er raubt	ich back <u>te</u>	ich backe

- 3** Bilde Sätze mit den Verben in der 1. Vergangenheit aus Aufgabe 2.

Wir übten Klavier. Ich schenkte nichts.
Ich pflegte meine Oma. Wir lebten in
München. Er raubte Gold. Ich backte Kuchen.

1. Vergangenheit – starke Verben 1



1 Viele Verben verändern in der 1. Vergangenheit ihren Wortstamm. Schreibe.

ich			ich			es			wir		
	renn	e		nenn	e		brenn	t		kenn	en
	rann	te		nann	te		brann	te		kann	ten

ich renne, ich rannte, ich nenne, ich nannte,
es brennt, es brannte, wir kennen, wir kannten

2 Schreibe in der 1. Vergangenheit.

Wer kennt ihn? Er nennt sich Krok. Er rennt, wenn es brennt.

Wer kannte ihn? Er nannte sich Krok.

Er rannte, wenn es brannte.

3 Oft wird in der 1. Vergangenheit aus **ei** → **ie**. Schreibe die Sätze in der 1. Vergangenheit. 

Heute scheint die Sonne. Gestern schien die Sonne.

Wir schreiben einen Brief. Wir schrieben einen Brief.

Nun bleiben wir im Haus. Nun blieben wir im Haus.

Später steigen wir in den See. Später stiegen wir in den See.

Tim schweigt den ganzen Abend. Tim schwieg den ganzen Abend.

1. Vergangenheit – starke Verben 2



1 Suche die Wörter in der Wörterliste (Seite 78 – 84). Schreibe die Verben in der Gegenwart und in der 1. Vergangenheit.



fr

wir frieren

wir froren



tr

wir trinken

wir tranken



fl

wir fliegen

wir flogen



lau

wir laufen

wir liefen



schl

wir schlafen

wir schliefen



schie

wir schieben

wir schoben



s

wir singen

wir sangen



f

wir fahren

wir fuhren



kr

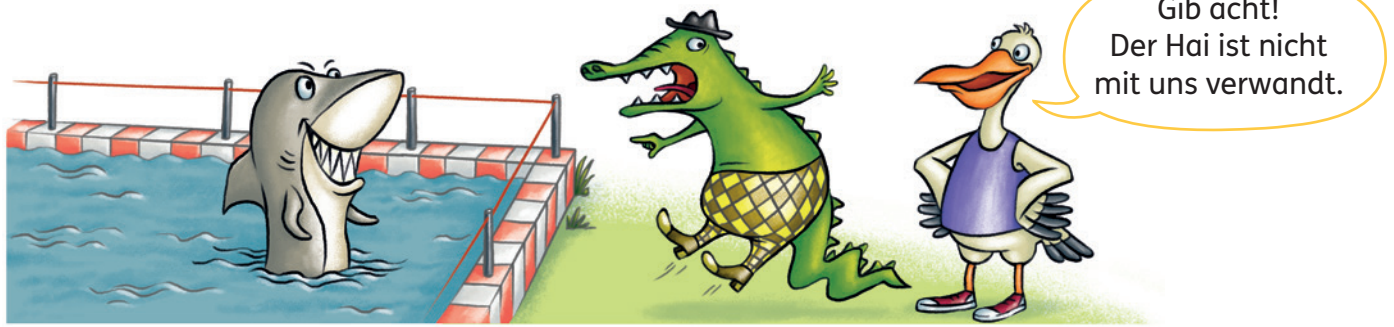
wir kriechen

wir krochen

2 Setze die Verben in der richtigen Form ein. Kennzeichne deine Lupenstellen.



	Gegenwart	1. Vergangenheit
tragen	wir tragen	wir trugen
rufen	wir rufen	wir riefen
lesen	wir lesen	wir lasen
schwimmen	wir schwimmen	wir schwammen
wissen	wir wissen	wir wussten



1 Schreibe die Wörter mit **ai**.

ein



Brot



Hai Mais Kaiser Laib Mai

2 Gestalte ein Lernplakat mit den Wörtern aus Aufgabe 1.



3 Bilde zusammengesetzte Nomen. Kennzeichne **dt**.

Haupt	Stadt	Mauer
Klein		Bahn
Groß		Rat
Vor		Kern

Hauptstadt, Kleinstadt,
Großstadt, Vorstadt,
Stadtmauer, Stadtbahn,
Stadtrat, Stadtkern,

4 Wer ist mit dir verwandt? Bilde Sätze. Kennzeichne **dt**.

Lehrerin Opa Kusine Tante Freund Freundin Uroma

Mein Opa ist mit mir verwandt. Meine Kusine
ist mit mir verwandt. Meine Tante ist mit mir
verwandt. Meine Uroma ist mit mir verwandt.

Pronomen in Sätzen 1



1 Was sagen die Kinder? Setze die passenden Pronomen ein.



2 Male ein Comic-Bild mit einem Satz, in dem ein Pronomen vorkommt.

Pronomen in Sätzen 2



Kennst du ihn?
Er hat einen großen Schnabel.
Fische schmecken ihm gut.
Ich finde ihn toll.

Hast du
mich erraten?



1 Löse das Rätsel. Setze die passenden Pronomen ein.

Kennst du sie?

Ihre Haare sind rot. Ich erkenne **sie** an **ihren**
Zöpfen und an **ihren** Sommersprossen. **Ihre** Freunde
heißen Thomas und Annika. Ich finde **ihre** Fröhlichkeit und
ihren Mut gut. **Sie** interessiert sich dafür, dass es
ihren Freunden gut geht. **Ihre** Haustiere sind ein Pferd
und ein Affe.

Lösung: **Pippi Langstrumpf**

2  Schreibe ein Rätsel über dein Partnerkind. Nenne nicht den Namen.
Verwende Pronomen. Male dazu.

Ihr/ihm gefallen besonders ...

Ihre/seine Haare ...

Ich erkenne sie/ihn an ...

Ihre/seine Augen ...

Sie/er kann ...

Kennst
du sie/ihn?

Ihre/seine Hobbys ...

Ich finde ihren/
seinen ... gut.

Ich mag an ihr/ihm ...

In der Pause spiele
ich mit ihr/ihm ...

Arbeitstechnik: Wörtersteckbrief 2



Wir gehen den Worten auf den Grund.

			Nomen
☀			
🔍	← Lupenstellen		
T	← Rechtschreibtipps		



1 Fülle Wörtersteckbriefe aus zu: Laib, Straße, Stadt.

Laib			
4	4	1	Nomen
☀	Laib		
🔍	L a i b		
T	ai		

Straße			
5	6	2	Nomen
☀	Stra-ße		
🔍	Stra-ße		
T	ß		

Stadt			
3	5	1	Nomen
☀	Stadt		
🔍	Stadt		
T	dt		

2 Fülle Steckbriefe zu den Wörtern im Text aus, die für dich schwierig sind.

Gestern fuhr ich mit meinem Onkel in die Stadt München.
 Dort spazierten wir in den Zoo. Die Raubtiere waren sehr interessant.
 Im Aquarium schwammen seltsame Fische. Auch Seepferdchen und Quallen konnten wir bestaunen.
 Leider verging die Zeit viel zu schnell. Aber bald kommen wir wieder.

☀			
🔍			
T			

☀			
🔍			
T			

☀			
🔍			
T			

Das kann ich jetzt (9)



1 Schreibe die Sätze in der 1. Vergangenheit.

Heute sause ich in die Schule. Heute sauste ich in die Schule.

Wir malen ein Bild. Wir malten ein Bild

Dann turnen wir. Dann turnten wir.

Das macht Spaß. Das machte Spaß.

In der Pause spielen wir fangen. In der Pause spielten wir fangen.



2 Bilde die 1. Vergangenheit.

ich renne → ich rannte

ich kenne → ich kannte

es brennt → es brannte

er nennt → er nannte

es scheint → es schien

wir bleiben → wir blieben

3 Schreibe die Sätze in der 1. Vergangenheit.

Heute friere ich sehr. Gestern fror ich sehr.

Heute trinke ich Tee. Gestern trank ich Tee.

Heute schlafe ich gut. Gestern schlief ich gut.

Heute schwimme ich schnell. Gestern schwamm ich schnell.

4 Fülle Wörtersteckbriefe aus für: Stadt, Kaiser, kämmen.

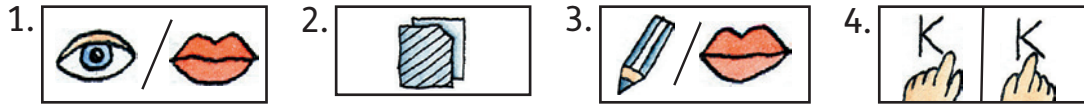
Stadt			
3	5	1	Nomen
Stadt			
Stadt			
↑		ai	

Kaiser			
5	6	2	Nomen
Kaiser			
Kaiser			
↑		ai	

kämmen			
5	6	2	Verb
kämmen			
kämmen			
ā → a		• x x	

So übst du mit der Wörterliste

Arbeite immer mit dem Abschreibetipp.



Deutlich und in Silben sprechen

- 1 Schreibe zehn Wörter, bei denen dir deutlich sprechen besonders hilft. Zeichne die Silbenbögen. Kennzeichne den Silbenkern.

Kurze und lange Vokale unterscheiden, Silben nutzen

- 2 Schreibe fünf Wörter mit Doppelkonsonanten, **ck** oder **tz**. Kennzeichne den kurzen Vokal. Trenne, wenn es möglich ist.

kommen – kom-x-men

Schnecke – Schne-cke

putzen – put-x-zen 

- 3 Schreibe fünf Wörter mit **ie**. Sprich das lange |i| deutlich. Trenne die Wörter, wenn es möglich ist. Kennzeichne **ie**.

Brief – Brie-fe 

Besondere Buchstabengruppen üben

- 4 Schreibe fünf Wörter mit **St|st** an Wortanfang.

der Stein

- 5 Schreibe fünf Wörter mit **Sp|sp** an Wortanfang.

sprechen

Wortfamilien nutzen

- 6 Schreibe fünf Wörter mit **d** oder **g** am Ende und verlängere sie.

Abend → Abende

Berg → Berge 

- 7 Setze fünf Nomen mit **a** oder **au** in der Mehrzahl. Kennzeichne, wenn sich **a** in **ä** oder **au** in **äu** verwandelt.

der Ast ← die Äste

das Haus ← die Häuser 

So übst du mit der Wörterliste

- 8 Schreibe fünf Verben, die man mit den Anfangsbausteinen ver oder vor verbinden kann.

verlaufen, vorsingen 

- 9 Suche sechs Nomen mit den Endbausteinen heit, keit, ung. Schreibe sie mit Artikel.

die Gesundheit 

- 10 Suche fünf Adjektive mit den Endbausteinen ig und lich.

lustig, glücklich 

Wörter mit Rechtschreibbesonderheiten einprägen



- 11 Schreibe fünf Wörter mit Dehnungs-**h**. Kennzeichne die Lupenstelle.



fahren, der Sohn

- 12 Schreibe fünf Wörter mit **ß**. Trenne und kennzeichne den langen Vokal oder den Zwielauf.

drau-ßen, die Stra-ße 

- 13 Schreibe fünf Wörter mit **V|v**. Kennzeichne die Lupenstelle.



Vater

- 14 Schreibe fünf Wörter mit Doppelvokal. Kennzeichne die Lupenstelle.



das Meer

- 15 Schreibe fünf Fremdwörter. Kennzeichne die Lupenstelle.



das Handy

Wortarten üben

- 16 Schreibe fünf Nomen mit ihren Artikeln. Setze sie auch in die Mehrzahl.

die Tasche, die Taschen

- 17 Schreibe fünf Verben in der Grundform. Setze sie in die ich-Form und in die er-Form.

lachen: ich lache, er lacht

- 18 Schreibe fünf Adjektive. Setze sie zu einem passenden Nomen.

schwer, der schwere Elefant

Wörterliste zum Nachschlagen und Üben

A

der Aal, die Aale
ab
der Abend, die Abende
abends
aber
der Abfall, die Abfälle
ab|ho|len
acht
der Affe, die Affen
ah|nen
ähn|lich
al|le
die Allee, die Alleen
al|les
als
al|so
alt, älter, am ältesten
am
die Amei|se, die Ameisen
die Am|pel, die Ampeln
an
än|dern
an|ders
die Angst, die Ängste
ängst|lich
die Ängst|lich|keit
ant|wor|ten
der Ap|fel, die Äpfel
der April
ar|bei|ten
der Är|ger
är|ger|lich
är|gern
der Arm, die Arme
der Arzt, die Ärzte
die Ärz|tin,
die Ärztinnen
der Ast, die Äste
auf
die Aufga|be,
die Aufgaben
auf|pas|sen,
er passt auf
das Au|ge, die Augen
der Aug|ust
aus
au|ßen
au|ßer
aus|tei|len

das Au|to, die Autos
die Axt, die Äxte

B

das Ba|by, die Babys
der Bach, die Bäche
ba|cken, er backt,
er backte (er buk)
der Bä|cker, die Bäcker
die Bäck|ei|rei
die Ba|de|ho|se
ba|den
die Bahn, die Bahnen
das Band, die Bänder
die Bank, die Bänke
der Bär, die Bären
der Bart, die Bärte
bär|tig
der Bauch, die Bäuche
bau|en
der Baum, die Bäume
der Be|cher, die Becher
die Bee|re, die Beeren
be|gin|nen, er beginnt,
er begann
be|grü|ßen
bei
das Bein, die Beine
bei|ßen, er beißt,
er biss
das Bei|spiel, die Beispiele
bel|len
be|loh|nen
die Be|lohnung,
die Belohnungen
be|ob|ach|ten
be|quem
der Berg, die Berge
der Be|ruf, die Berufe
be|schlie|ßen,
du beschließt,
er beschließt,
er beschloss
der Be|sen, die Besen
be|set|zen,
du besetzt
be|sit|zen, er besitzt,
er besaß
bes|ser, am besten
be|stim|men

be|tre|ten, er betritt,
er betrat

das Bett, die Betten
die Beu|le, die Beulen
be|vor
be|we|gen
be|weg|lich
be|zah|len
der Bi|ber, die Biber
bie|gen, er biegt,
er bog
die Bie|ne, die Bienen
das Bild, die Bilder
bil|lig
ich bin
die Bir|ne, die Birnen
bis
der Biss, die Bisse
biss|chen
bis|sig
du bist
bit|ten, er bittet, er bat
bla|sen, er bläst,
er blies
das Blatt, die Blätter
blau
blei|ben, er bleibt,
er blieb
der Blick, die Blicke
bli|cken
blind
der Blitz, die Blitze
blit|zen, es blitzt
der Block, die Blöcke
bloß
blü|hen
die Blu|me, die Blumen
die Blü|te, die Blüten
der Bo|den, die Böden
die Boh|ne, die Bohnen
boh|ren
das Boot, die Boote
bö|se
bo|xen, du boxt
der Bo|xer, die Boxer
der Brand, die Brände
brau|chen
braun
die Braut, die Bräute
brav

bre|chen, er bricht,
er brach
bren|nen, es brennt,
es brannte

das Brett, die Bretter
der Brief, die Briefe
die Brill|le, die Brillen
brin|gen, er bringt,
er brachte
das Brot, die Brote
die Brück|e,
die Brücken
der Bru|der, die Brüder
der Bub, die Buben
das Buch, die Bücher
bunt
die Burg, die Burgen
die But|ter

C

der Cent, die Cent / die
Cents
der Chor, die Chöre
der Christ, die Christen
die Chris|tin,
die Christinnen
der Clown, die Clowns
der Com|pu|ter,
die Computer

D

da
das Dach, die Dächer
der Dachs, die Dachse
dan|ken
dann
das
dass
die De|cke, die Decken
dein, deinem, deinen
den|ken, er denkt,
er dachte
denn
deut|lich
der De|zem|ber
dich
dick
die
der Diens|tag,
die Dienstage

Wörterliste zum Nachschlagen und Üben

dies, diese, dieses,
diesem, diesen
das Ding, die Dinge
dir
doch
der Don|ner, die Donner
don|nern
der Don|ners|tag,
die Donnerstage
das Dorf, die Dörfer
dort
die Do|se, die Dosen
das Dot|ter, die Dotter
der Dra|che, die Drachen
der Draht, die Drähte
drau|ßen
der Dreck
dre|ckig
dre|hen
drei
der Druck, die Drücke /
die Drucke
drü|cken, du drückst
dumm
die Dumm|heit, die
Dummheiten
dun|kel
die Dun|kel|heit
dünn
durch
dür|fen, er darf,
er durfte
der Durst
durs|tig

E
die Ecke, die Ecken
eckig
ehr|lich
das Ei, die Eier
ei|gent|lich
das Eich|hörn|chen,
die Eichhörnchen
die Ei|dech|se,
die Eidechsen
der Ei|mer, die Eimer
ein, einem, einen
der Ein|fall, die Einfälle
ein|fal|len
ein|kau|fen

eins
das Eis
elf
die El|tern
emp|fin|den,
er empfindet,
er empfand
emp|find|lich
das En|de, die Enden
en|den
endlich
end|los
eng
der En|gel, die Engel
ent|de|cken
die Ent|de|ckung
die En|te, die Enten
ent|fer|nen
die Ent|fer|nung,
die Entfernungen
ent|ge|gnen
die Ent|schei|dung
ent|wer|fen,
du entwirfst
der Ent|wurf, die Entwürfe
ent|wickeln
die Ent|wick|lung,
die Entwicklungen
die Er|de
er|klären
die Er|klärung
er|lau|ben
die Er|laub|nis,
die Erlaubnisse
er|le|ben
das Er|leb|nis,
die Erlebnisse
er|schre|cken,
du (selbst) erschrickst,
er erschrickt,
er erschrak
er|schre|cken, du
erschreckst (jemanden),
er erschreckt,
er erschreckte
erst
er|war|ten
die Er|war|tung,
die Erwartungen
er|zäh|len

die Er|zäh|lung,
die Erzählungen
es|sen, du isst, er isst,
er aß
et|was
euch
eu|er, eurem, euren
die Eu|le, die Eulen
der Eu|ro, die Euro / die
Euros
das Eu|ro|pa
der Ex|per|te, die Experten

F
der Fa|den, die Fäden
die Fah|ne, die Fahnen
fah|ren, er fährt, er
fuhr
das Fahr|rad, die Fahrräder
der Fall, die Fälle
die Fal|le, die Fallen
fal|len, er fällt, er fiel
die Fa|mil|lie, die Familien
fan|gen, er fängt,
er fing
fau|chen
der Fe|bru|ar
die Fe|der, die Federn
die Fee, die Feen
feh|len
der Feh|ler, die Fehler
feh|ler|frei
das Feld, die Felder
das Fens|ter, die Fenster
die Fe|ri|en
fern|se|hen, du siehst
fern
der Fern|se|her,
die Fernseher
fer|tig
fett
das Fett, die Fette
das Feu|er, die Feuer
die Fich|te, die Fichten
fin|den, er findet, er
fand
der Fin|ger, die Finger
der Fisch, die Fische
die Fla|sche, die Flaschen
der Fleiß

fleißig
die Flie|ge, die Fliegen
flie|gen, er fliegt,
er flog
fliehen, er flieht, er floh
flie|ßen, es fließt,
es floss
flit|zen
der Floh, die Flöhe
das Floß, die Flöße
die Flö|te, die Flöten
der Flü|gel, die Flügel
das Flug|zeug,
die Flugzeuge
der Fluss, die Flüsse
flüs|sig
die Flüs|sig|keit,
die Flüssigkeiten
fra|gen
frei
die Frei|heit, die Freiheiten
der Frei|tag, die Freitage
die Freizeit
fremd, fremder
der Frem|de, die Fremden
fres|sen, er frisst,
er fraß
die Freu|de, die Freuden
sich freu|en, du freust dich
der Freund, die Freunde
die Freun|din,
die Freundinnen
freund|lich
der Frie|den
fried|lich
frie|ren, er friert, er fror
frisch
froh
fröh|lich
die Fröh|lich|keit
die Frucht, die Früchte
der Früh|ling
der Fuchs, die Füchse
füh|len
füh|ren
die Füh|rung,
die Führungen
fül|len
der Fül|ler, die Füller
die Fül|lung

Wörterliste zum Nachschlagen und Üben

fünf
für
der Fuß, die Füße
das Fut|ter
füt|tern

G
die Ga|bel, die Gabeln
ganz, ganzem, ganzen
die Gar|dine, die Gardinen
der Gar|ten, die Gärten
das Gas, die Gase
die Gas|se, die Gassen
der Gast, die Gäste
das Ge|bäu|de,
die Gebäude
ge|ben, er gibt, er gab
die Ge|burt, die Geburten
der Ge|burts|tag,
die Geburtstage
die Ge|fahr, die Gefahren
ge|fähr|lich
das Ge|fühl, die Gefühle
ge|gen
ge|heim
das Ge|heim|nis,
die Geheimnisse
ge|hen, er geht, er ging
ge|hö|ren
gelb
das Geld
das Ge|mü|se
ge|müt|lich
ge|nau
ge|ra|de
gern
ge|sche|hen,
es geschieht,
es geschah
die Ge|schich|te,
die Geschichten
das Ge|setz, die Gesetze
das Ge|sicht, die Gesichter
ges|tern
ge|sund
die Ge|sund|heit
das Ge|wächs,
die Gewächse
ge|win|nen,
er gewinnt, er gewann

das Ge|wit|ter, die Gewitter
gie|ßen, du gießt,
er gießt, er goss
das Gift, die Gifte
gif|tig
der Gip|fel, die Gipfel
das Glas, die Gläser
der Glo|bus, die Globen
glän|zen
glatt
gleich
das Glück
glück|lich
glü|hen
der Gott, die Götter
das Gras, die Gräser
groß, größer,
am größten
grün
der Gruß, die Grüße
grü|ßen, du grüßt
gut, besser, am besten
das Gym|na|sium,
die Gymnasien

H
das Haar, die Haare
ha|ben, er hat, er hatte
der Hahn, die Hähne
der Hai, die Haie
halb, halbe
der Hals, die Hälse
hal|ten, du hältst,
er hält, er hielt
die Hand, die Hände
das Han|dy, die Handys
der Hang, die Hänge
hän|gen, es hängt,
es hing
hart
der Ha|se, die Hasen
der Hau|fen, die Haufen
häu|fig
das Haus, die Häuser
die He|cke, die Hecken
das Heft, die Hefte
heiß
hei|ßen, du heißt,
er heißt, er hieß
hei|zen

die Hei|zung,
die Heizungen
hel|fen, du hilfst,
er hilft, er half
hell
das Hemd, die Hemden
her
der Herbst
der Herr, die Herren
herr|lich
her|stel|len,
er stellt her
die Her|stel|lung
das Herz, die Herzen
heu|te
die He|xe, die Hexen
hier
die Hil|fe, die Hilfen
der Him|mel
hin
hin|ter
die Hit|ze
hoch, hö|her,
am höchsten
hoffen
hoffent|lich
die Hö|he, die Höhen
hohl
die Höh|le, die Höhlen
ho|len
hö|ren
die Ho|se, die Hosen
das Huhn, die Hühner
der Hund, die Hunde
hun|dert
der Hun|ger
hung|rig
hüp|fen
der Hut, die Hüte
die Hüt|te, die Hütten

I
ich
der Igel, die Igel
ihm
ihn, ihnen
ihr, ihre, ihrem, ihren
im
im|mer
imp|fen

die Imp|fung,
die Impfungen
in
ins
die In|sel, die Inseln
in|te|r|es|sant
er, sie, es ist

J
ja
das Jahr, die Jahre
jähr|lich
der Ja|nu|ar
je|de, jedem, jeden
je|mand, jemanden
der Ju|li
jung, jünger,
am jüngsten
der Jun|ge, die Jungen
der Ju|ni

K
der Kä|fer, die Käfer
der Kaf|fee
der Kä|fig, die Käfige
der Kai|ser, die Kaiser
der Kak|tus, die Kakteen
das Kalb, die Kälber
der Kal|len|der,
die Kalender
kalt, kälter,
am kältesten
der Kamm, die Kämme
käm|men
die Kan|ne, die Kannen
der Karp|fen, die Karpfen
der Käl|se
die Kas|se, die Kassen
die Kat|ze, die Katzen
kau|fen
keh|ren
kein, keinem, keinen
der Keks, die Kekse
der Kel|ler, die Keller
ken|nen, er kennt,
er kannte
die Ker|ze, die Kerzen
das Kind, die Kinder
die Kir|che, die Kirchen
die Kir|sche, die Kirschen

Wörterliste zum Nachschlagen und Üben

die Kis|te, die Kisten
klar
die Klas|se, die Klassen
das Kla|vier, die Klaviere
kle|ben
der Klee
das Kleid, die Kleider
klein
klet|tern
klin|gen
klop|fen
der Kloß, die Klöße
klug
das Knie, die Knie
ko|chen
der Kof|fer, die Koffer
kom|men, er kommt,
er kam
der Kö|nig, die Könige
kön|nen, er kann,
er konnte
der Kopf, die Köpfe
der Korb, die Körbe
der Kör|per, die Körper
der Krach
die Kraft, die Kräfte
kräftig
die Krä|he, die Krähen
kräh|en
krank
die Krank|heit,
die Krankheiten
krat|zen, du kratzt
das Kraut, die Kräuter
das Kreuz, die Kreuze
die Kreuzung,
die Kreuzungen
krie|chen, er kriecht,
er kroch
der Krieg, die Kriege
das Kro|ko|dil,
die Krokodile
die Kuh, die Kühe
kühl
kühl|en
kurz, kürzer,
am kürzesten
die Ku|si|ne,
die Kusinen
der Kuss, die Küsse

L
la|chen
lä|cher|lich
der Lachs, die Lachse
lahm
der Laib, die Laibe
das Lamm, die Lämmer
die Lam|pe, die Lampen
das Land, die Länder
lang, länger,
am längsten
lang|sam
der Lärm
las|sen, du lässt,
er lässt, er ließ
das Laub
lau|fen, er läuft, er lief
laut
le|ben
legen
der Leh|rer, die Lehrer
die Leh|rer|in,
die Lehrerinnen
leicht
lei|se
die Lei|ter, die Leitern
len|ken
ler|nen
le|sen, er liest, er las
le|ser|lich
letz|ter, letzte
leuch|ten
die Leu|te
das Le|x|i|kon, die Lexika
das Licht, die Lichter
lieb, lieber, am liebsten
die Lie|be
lie|ben
das Lied, die Lieder
lie|gen, er liegt, er lag
links
die Lip|pe, die Lippen
lo|ben
das Loch, die Löcher
der Löffel, die Löffel
der Lohn, die Löhne
die Lö|sung, die Lösungen
der Lö|we, die Löwen
der Luchs, die Luchse
die Luft, die Lüfte

die Lu|pe, die Lupen
der Lu|xus
M
ma|chen
das Mäd|chen,
die Mädchen
der Ma|g|net, die Magnete
mä|hen
der Mai
der Mais
ma|len
man
die Man|da|ri|ne, die
Mandarinen
der Mann, die Männer
der Man|tel, die Mäntel
das Mär|chen, die Märchen
der März
das Maß, die Maße
die Ma|sch|ine,
die Maschinen
die Maus, die Mäuse
die Mel|di|en
die Mel|di|zin
das Meer, die Meere
das Mehl
mehr
mein, meinem, meinen
der Mensch, die Menschen
mer|ken
mes|sen, er misst, er
maß
das Mes|ser, die Messer
mich
die Milch
die Mi|nu|te, die Minuten
mir
mit
der Mit|tag, die Mittage
die Mit|te
der Mitt|woch,
die Mittwoche
mi|x|en, du mixt
der Mi|x|er, die Mixer
mö|gen, er mag, er
mochte
der Mo|nat, die Monate
der Mond, die Monde
der Mon|tag, die Montage

das Moor, die Moore
das Moos, die Moose
mor|gen
die Mü|cke, die Mücken
der Müll
der Mund, die Mänder
die Mu|schel,
die Muscheln
müs|sen, er muss,
er musste
mu|tig
die Mut|ter, die Mütter
die Müt|ze, die Mützen
N
die Nacht, die Nächte
die Na|del, die Nadeln
der Na|gel, die Nägel
nah, näher,
am nächsten
die Nä|he
nä|hen
die Nah|rung
die Naht, die Nähte
der Na|me, die Namen
die Na|se, die Nasen
nass
die Näs|se
die Na|tur
na|tür|lich
der Ne|bel, die Nebel
ne|ben
neh|men, er nimmt,
er nahm
nein
nen|nen, er nennt,
er nannte
nett
neu
neun
nicht
nichts
nie
nie|mals
nie|mand,
niemanden
die Ni|xe, die Nixen
der No|vem|ber
nun
nur

Wörterliste zum Nachschlagen und Üben

die Nuss, die Nüsse
nüt|zen, du nützt
nütz|lich

O

ob
oben
das Obst
der Och|se, die Ochsen
oder
off|en
oft
oh|ne
das Ohr, die Ohren
der Ok|to|ber
der On|kel, die Onkel

P

ein paar, das Paar
das Päck|chen,
die Päckchen
pa|cken
das Pa|ket, die Pakete
das Pa|pier
par|ken
der Part|ner, die Partner
die Part|ner|in,
die Partnerinnen
die Par|ty, die Partys
der Pass, die Pässe
pas|sen, du passt
die Pfan|ne, die Pfannen
pfei|fen, er pfeift,
er pfi|ff
der Pfeil, die Pfeile
das Pferd, die Pferde
die Pfla|n|ze, die Pflanzen
pflan|zen, du pflanzt
pfle|gen
die Pfüt|ze, die Pfützen
der Pilz, die Pilze
der Pin|sel, die Pinsel
die Piz|za, die Pizzen
der Platz, die Plätze
plat|zen
plötz|lich
die Pom|mes
das Po|ny, die Ponys
pro|bie|ren
der Pul|lo|ver, die Pullover

der Punkt, die Punkte
pünkt|lich
die Pup|pe, die Puppen
put|zen

Qu

das Qua|drat,
die Quadrate
qua|cken
die Qual, die Qualen
quä|len
die Qual|le, die Quallen
der Qualm
qual|men
der Quark
das Quar|tett,
die Quartette
der Quatsch
quat|schen
die Quel|le, die Quellen
quen|geln
quie|ken
quiet|schen

R

der Ra|be, die Raben
das Rad, die Räder
ra|die|ren
das Ra|dio, die Radios
ra|ten, du rätst, er rät,
er riet
das Rät|sel, die Rätsel
die Rat|te, die Ratten
rau|ben, du raubst
der Raum, die Räume
räu|men
die Rau|pe, die Raupen
rech|nen
rechts
re|den
der Re|gen
das Reh, die Rehe
reich
rei|sen, du reist
rei|ßen, du reißt,
er reißt, er riss
rei|ten, er reitet, er ritt
ren|nen, er rennt,
er rannte
rich|tig

rie|chen, er riecht,
er roch

der Rie|se, die Riesen
der Ring, die Ringe
der Riss, die Risse
der Rit|ter, die Ritter
der Rock, die Röcke
rol|len
die Ro|si|ne, die Rosinen
rot
der Rü|cken, die Rücken
ruf|en, er ruft, er rief
die Ru|he
ru|hen
ru|hig
rüh|ren
rund
der Rüs|sel, die Rüssel
rut|schen

S

der Saal, die Säle
die Sa|che, die Sachen
der Saft, die Säfte
saf|tig
die Säg|e, die Sägen
sä|gen
sa|gen
das Salz, die Salze
sam|meln
die Samm|lung, die
Sammlungen
der Sams|tag,
die Samstage
der Sand
san|dig
der Satz, die Sätze
sau|ber
die Sau|ber|keit
sau|sen
das Schaf, die Schafe
schaf|fen
der Schal, die Schals
die Schale, die Schalen
der Schall, die Schalle/
die Schälle
schal|ten
der Schal|ter, die Schalter
scharf, schärfer, am
schärfsten

die Schär|fe
der Schat|ten,
die Schatten
der Schatz, die Schätze
schau|en
schau|keln
der Schaum, die Schäume
schei|nen, es scheint,
es schien
schen|ken
die Sche|re, die Scheren
der Schi, die Schier
schie|ben, er schiebt,
er schob
schief
die Schie|ne, die Schienen
schie|ßen, du schießt,
er schießt, er schoss
schimp|fen
der Schirm, die Schirme
schla|fen, er schläft,
er schlief
schla|gen, er schlägt,
er schlug
die Schlan|ge,
die Schlangen
schlau
schlecht
schle|cken
schlie|ßen,
du schließt, er schließt,
er schloss
schließ|lich
schlimm
das Schloss, die Schlösser
schlu|cken
schlüp|fen
der Schluss, die Schlüsse
der Schlüs|sel,
die Schlüssel
schme|cken
der Schmutz
schmut|zig
die Schne|cke,
die Schnecken
der Schnee
schnei|den,
er schneidet, er schnitt
schnell
der Schrank, die Schränke

Wörterliste zum Nachschlagen und Üben

die Schran|ke,
die Schranken
der Schreck,
die Schrecken
schreck|lich
schrei|ben, er schreibt,
er schrieb
schrei|en, er schreit,
er schrie
der Schuh, die Schuhe
die Schu|le, die Schulen
die Schüs|sel,
die Schüsseln
schüt|eln
der Schutz
schüt|zen, du schützt
der Schwamm,
die Schwämme
schwarz
schwei|gen,
er schweigt,
er schwieg
schwer
die Schwes|ter, die
Schwestern
schwie|rig
schwim|men,
er schwimmt,
er schwamm
schwit|zen,
du schwitzt
sechs
der See, die Seen
se|hen, du siehst,
er sieht, er sah
sehr
die Sei|fe, die Seifen
das Seil, die Seile
sein, ich bin, du bist,
er ist, er war
sein, seinem, seinen
seit
die Sei|te, die Seiten
die Se|kun|de,
die Sekunden
sel|ten
die Sel|ten|heit
sen|den
die Sen|dung
der Sep|tem|ber

set|zen, du setzt dich,
er setzt sich
sicher
die Si|cher|heit
sie
das Sieb, die Sie|be
sie|ben
sind
sin|gen, er singt,
er sang
sitzen, du sitzt, er sitzt,
er saß
die Skiz|ze, die Skizzen
so|fort
der Sohn, die Söhne
sol|len
der Som|mer
die Son|ne
der Sonn|tag,
die Sonntage
die So|ße, die Soßen
die Spa|get|ti
spa|ren
der Spaß, die Späße
spät
der Spatz, die Spatzen
spa|ziel|en
der Specht, die Spechte
der Spiegel, die Spiegel
das Spiel, die Spiele
spie|len
die Spin|ne, die Spinnen
spitz
die Spit|ze, die Spitzen
der Sport
sport|lich
spre|chen, du sprichst,
er spricht, er sprach
sprin|gen, er springt,
er sprang
spu|cken
spu|ken, es spukt
die Stadt, die Städte
der Stän|gel, die Stängel
stark, stärker,
am stärksten
die Stär|ke, die Stärken
stät|ken
stel|hen, er steht,
er stand

stei|gen, er steigt,
er stieg
der Stein, die Steine
stel|len
der Stern, die Sterne
der Stiel, die Stiele
der Stift, die Stifte
still
stim|men
die Stirn
der Stoff, die Stoffe
sto|ßen, du stößt,
er stößt, er stieß
strah|len
der Strand, die Strände
die Stra|ße, die Straßen
der Strauch, die Sträucher
der Strauß, die Sträube
der Strumpf, die Strümpfe
das Stück, die Stücke
der Stuhl, die Stühle
die Stun|de, die Stunden
su|chen
süß

T
die Ta|fel, die Tafeln
der Tag, die Tage
tan|ken
die Tan|ne, die Tannen
die Ta|sche, die Taschen
die Ta|schen|lam|pe
die Tas|se, die Tassen
tau|send, tausende
das Ta|xi, die Taxis
der Tee, die Tees
das Tele|fon, die Telefone
der Teller, die Teller
der Text, die Texte
das The|a|ter, die Theater
das The|ma, die Themen
das Ther|mo|me|ter,
die Thermometer
tief
die Tie|fe, die Tiefen
das Tier, die Tiere
der Ti|ger, die Tiger
die Tin|te
der Tisch, die Tische
der Ti|tel, die Titel

die Toch|ter, die Töchter
die To|ma|te,
die Tomaten
die Ton|ne, die Tonnen
der Topf, die Töpfe
das Tor, die Tore
die Tor|te, die Torten
tra|gen, du trägst,
er trägt, er trug
die Trä|ne, die Tränen
der Traum, die Träume
träu|men
trau|rig
die Trau|rig|keit
tref|fen, du triffst,
er trifft, er traf
tren|nen
treu
trin|ken, er trinkt,
er trank
tro|cken
der Trop|fen, die Tropfen
trüb
das Tuch
tun, er tut, er tat
die Tür, die Türen
der Turm, die Türme
die Tü|te, die Tüten

U
die Übel|keit
üben
über
der Über|fall
über|que|ren
über|ra|schen
die Über|ra|schung
die Uhr, die Uhren
um
um|keh|ren,
er kehrt um
und
der Un|fall, die Unfälle
un|ge|fähr
uns, unserem,
unserem
un|ten
un|ter
der Un|ter|richt
der Ur|laub, die Urlaube

Wörterliste zum Nachschlagen und Üben

V

die Va|se, die Vasen
der Va|ter, die Väter
das Ven|til, die Ventile
das Verb, die Verben
ver|bie|ten,
er verbietet, er verbot
ver|brau|chen
ver|bren|nen,
es verbrennt,
es verbrannte
die Ver|bren|nung
der Ver|ein, die Vereine
ver|ges|sen,
er vergisst, er vergaß
der Ver|käu|fer,
die Verkäufer
die Ver|käu|fer|in, die
Verkäuferinnen
der Ver|kehr
ver|let|zen, du verletzt
die Ver|let|zung,
die Verletzungen
ver|lie|ren, er verliert,
er verlor
ver|pa|cken
die Ver|pa|ckung
ver|schmut|zen,
du verschmutzt
die Ver|schmut|zung
ver|spä|ten,
ich verspäte mich
die Ver|spä|tung
ver|ste|cken
ver|su|chen
ver|wandt
die Ver|wandt|schaft
ver|wech|seln
viel
viel|leicht
vier
vier|zehn
vier|zig
der Vo|gel, die Vögel
voll
vom
von
vor
vor|bei
die Vor|fahrt

vor|le|sen

die Vor|sicht
vor|sich|tig
die Vor|stell|ung,
die Vorstellungen
der Vul|kan, die Vulkane

W

die Waa|ge, die Waagen
die Wa|be, die Waben
das Wachs
wach|sen, er wächst,
er wuchs
das Wachst|um
wa|gen
der Wa|gen, die Wagen
die Wahl, die Wahlen
wäh|len
wahr
wäh|rend
die Wahr|heit
der Wald, die Wälder
die Wand, die Wände
wan|dern
wann
die Wan|ne, die Wannen
warm, wärmer, am
wärmsten
die Wär|me
war|ten
wa|r|um
was
wa|schen, er wäscht,
er wusch
das Was|ser, die Wasser
wech|seln
der We|cker, die Wecker
der Weg, die Wege
weg|tra|gen
das Weih|nach|ten
wei|nen
wei|ner|lich
weiß
weit
wei|ter
wel|che, welchem,
welchen
we|nig
wenn
wer

wer|den, du wirst,
er wird, er wurde
wer|fen, er wirft,
er warf

die Wes|pe, die Wespen
das Wet|ter
wich|tig
wie
wie|der
die Wie|ge, die Wiegen
wie|gen, er wiegt,
er wog
die Wie|se, die Wiesen
wild
der Wind, die Winde
wir
wis|sen, du weißt,
er weiß, er wuss|te
der Witz, die Witze
wo
die Wo|che, die Wochen
woh|nen
wohn|lich
die Woh|nung,
die Wohnungen
die Wol|ke, die Wolken
wol|len, er will,
er wollte
das Wort, die Wörter /
die Worte
wünschen
der Würfel, die Würfel
der Wurm, die Würmer
die Wurst, die Würste
die Wur|zel, die Wurzeln

X

das Xy|lo|fon

Z

die Zahl, die Zahlen
zah|len
zäh|len
der Zahn, die Zähne
die Zan|ge, die Zangen
zart
der Zaun, die Zäune
das Ze|bra, die Zebras
der Zeh, die Zehen
zehn

zeich|nen

zei|gen

der Zei|ger, die Zeiger
die Zeit, die Zeiten
die Zei|tung,
die Zeitungen
das Zelt, die Zelte
zer|brech|lich
zer|rei|ßen,
du zerreißt
das Zeug|nis,
die Zeugnisse
die Zie|ge, die Ziegen
zie|hen, er zieht, er zog
die Zie|hung
das Ziel, die Ziele
zie|len
das Zim|mer, die Zimmer
der Zoo, die Zoos
zu
der Zu|cker
zu|de|cken
der Zu|fall, die Zufälle
die Zu|kunft
zu|kün|ftig
zu|letzt
die Zun|ge, die Zungen
zur
zu|rück
zu|sam|men
zwei
der Zwerg, die Zwerge
die Zwie|bel, die Zwiebeln
zwölf